



**Министерство просвещения Российской Федерации**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**Утверждено Приказом  
ГБПОУ РО «РСК»**

приказ № 88 от 31.08.2023 г.

Директор / *Смольянов Г.И.*

**Согласовано с предприятием-партнером  
ПАО «Россети Юг»**

Заместитель Генерального директора-директор филиала  
ПАО "Россети Юг" "Ростовэнерго" / *Мурый А.Г.*

2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b> .....	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	
<b>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы</b> .....	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	
5.1. Учебный план.....	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания .....	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 года № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 года № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик» от 28.09.2020 № 660-н;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ТФ – трудовая функция;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ЕН – естественно-научный и математический цикл;  
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
П – профессиональный цикл;  
ПМ – профессиональный модуль;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
КОД – комплект оценочной документации;  
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» осваивает общие виды деятельности: выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям), выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям), выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 1 год 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации

		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b>
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные

			в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции



Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 1.1 Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования		<b>Навыки:</b>
		Н 1.1.01	выполнения сборки, монтажа и установки основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
		У 1.1.02	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
		У 1.1.03	читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
		У 1.1.04	выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов
		У 1.1.05	выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций
		У 1.1.06	читать электрические схемы различной сложности
		У 1.1.07	выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий
			<b>Знания:</b>
З 1.1.01	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		
З 1.1.02	правила чтения технической документации;		

ПК 1.2 Выполнять монтаж электрических сетей.	З 1.1.03	правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
	З 1.1.04	способы графического представления объектов и схем
	З 1.1.05	технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта
		<b>Навыки:</b>
	Н 1.2.01	выполнение монтажа электрических сетей
		<b>Умения:</b>
	У 1.2.01	собирать электрические схемы
	У 1.2.02	читать принципиальные, электрические и монтажные схемы
	У 1.2.03	правильно эксплуатировать электрооборудование
	У 1.2.04	определять вид материалов и особенности его применения
	У 1.2.05	выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов
	У 1.2.06	выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций
		<b>Знания:</b>
	З 1.2.01	основные законы электротехники
	З 1.2.02	основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин
	З 1.2.03	принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов
	З 1.2.04	основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначения
З 1.2.05	технологические процессы монтажа электрооборудования	

	ПК 1.3 Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.		<b>Навыки:</b>
		Н 1.3.01	прием в эксплуатацию электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины
		У 1.3.02	принимать в эксплуатацию электрооборудование трансформаторных подстанций
		У 1.3.03	принимать в эксплуатацию цеховое электрооборудование
			<b>Знания:</b>
	З 1.3.01	порядок приемки в эксплуатацию электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование	
	ПК 1.4 Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.		<b>Навыки:</b>
		Н 1.4.01	произведение оперативного переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования
			<b>Умения:</b>
		У 1.4.01	выполнение оперативного переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования
			<b>Знания:</b>
	З 1.4.01	организация переключений в электроустановках	
	З 1.4.02	программы и бланки переключений	
выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 2.1 Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных		<b>Навыки:</b>
		Н 2.1.01	выполнение плановых осмотров и испытаний устройств электроснабжения и электрооборудования
			<b>Умения:</b>
	У 2.1.01	разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт	

подстанций и цехового электрооборудования.		(ППР) в соответствии с графиком
	У 2.1.02	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования
		<b>Знания:</b>
	З 2.1.01	виды износа и деформации деталей и узлов, электрооборудования
	З 2.1.02	обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера
ПК 2.2 Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.		<b>Навыки:</b>
	Н 2.2.01	осуществление контроля состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания
		<b>Умения:</b>
	У 2.2.01	пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
	У 2.2.02	собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам
	У 2.2.03	определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем
	У 2.2.04	проводить анализ неисправностей электрооборудования
	У 2.2.05	пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования
		<b>Знания:</b>
	З 2.2.01	устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и

			ремонт оборудования
		З 2.2.02	виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики
		З 2.2.03	технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин
		З 2.2.04	классификация и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах
		З 2.2.05	устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты
		З 2.2.06	общую классификацию измерительных приборов
	ПК 2.3 Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.		<b>Навыки:</b>
		Н 2.3.01	ведение учета первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	оформлять журналы учета первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования
			<b>Знания:</b>
		З 2.3.01	основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации
		З 2.3.02	задачи службы технического обслуживания
		З 2.3.03	организация технической эксплуатации электроустановок
		З 2.3.04	порядок оформления и выдачи нарядов на работу
	З 2.3.05	требования к оформлению журналов учета первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования	
выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий	ПК 3.1 Выявлять причины неисправностей с		<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01	выявление причин неисправностей с целью

и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.		обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	выполнять работы в устройствах электроснабжения и электрооборудования в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности
		У 3.1.02	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте
		У 3.1.03	пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты
		У 3.1.04	определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
		У 3.1.05	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
		У 3.1.06	правильно эксплуатировать электрооборудования и устройств электроснабжения
		У 3.1.07	выявлять причины неисправностей устройств электроснабжения и электрооборудования
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	правила выполнения работ в устройствах электроснабжения и электрооборудования в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности
		З 3.1.02	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
		З 3.1.03	основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности

		З 3.1.04	правовые и организационные основы охраны труда на предприятии
		З 3.1.05	систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
		З 3.1.06	типичные неисправности основного электрооборудования
ПК 3.2 Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.			<b>Навыки:</b>
		Н 3.2.01	выполнения работ по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
		У 3.2.02	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		У 3.2.03	решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия
		У 3.2.04	ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	пути обеспечения ресурсосбережения
		З 3.2.02	принципы бережливого производства
		З 3.2.03	основные понятия и термины в области экономики и финансовой грамотности
		З 3.2.04	организация работ по ремонту устройств электроснабжения и электрооборудования
ПК 3.3 Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств			<b>Навыки:</b>
		Н 3.3.01	контроль качества выполняемых ремонтных работ устройств

	электрооборудования. и		электрооборудования и
			<b>Умения:</b>
		У 3.3.01	осуществлять контроль качества выполняемых ремонтных работ устройств электрооборудования и
		У 3.3.02	устранять недостатки, выявленные в процессе контроля
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	требования проектной документации и нормативно-технических документов



## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>			
	<b>Блок ООД</b>	<b>1476</b>	<b>230</b>	<b>1-4</b>
ООД.01	Русский язык	76		1,2
ООД.02	Литература	108		1,2
ООД.03	Математика	318		1,2,3
ООД.04	Иностранный язык	72	72	1,2
ООД.05	Информатика	108	82	1,2
ООД.06	Физика	174		1,2
ООД.07	Химия	72		1,2
ООД.08	Биология	56		1
ООД.09	История	136		1,2
ООД.10	Обществознание	76		4
ООД.11	География	72		4
ООД.12	Физическая культура	72	60	1,2
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68		3,4
ООД.14	Карьерное моделирование	36		3
ООД.15	Индивидуальный проект	32	16	4
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>3,4</b>
СГ.01	История России	36	18	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	18	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	18	2
СГ.04	Физическая культура	36	18	2
СГ.05	Основы бережливого производства	36	18	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	18	2
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>			<b>1-2</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>252</b>	<b>203</b>	<b>1-2</b>
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей	36	29	1

ОП.02	Электротехника с основами электроники	36	29	2
ОП.03	Основы технической механики	36	29	2
ОП.04	Электроматериаловедение	36	29	2
ОП.05	Охрана труда	36	29	2
ОП.06	Электробезопасность	36	29	2
ОП 07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	36	29	2
ПМ.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>828</b>	<b>672</b>	1-2
ПМ.01	<b>Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</b>	<b>360</b>	<b>300</b>	1
МДК.01.01	Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	96	48	1
УП.01	Выполнение работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	144	144	1
ПП.01	Производственная практика	108	108	1
ПА	Промежуточная аттестация	12		
ПМ.02	<b>Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</b>	<b>288</b>	<b>228</b>	2
МДК.02.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	96	48	2
УП.02	Выполнение работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	108	108	2
ПП.02	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		
ПМ.03	<b>Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	2
МДК.03.01	Организация ремонта и выполнение работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	60	36	2
УП.03	Выполнение работ по ремонту, по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	36	36	2
ПП.03	Производственная практика	72	72	2

ПА	Промежуточная аттестация	12		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	36	2
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	144	100	2
Объем образовательной программы		2952	1454	1-2
Срок обучения		1 год 10 месяцев		

### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	144	По запросу работодателя ПАО «Россети Юг»: У 1.1.05 выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; У 1.1.07 выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; У 1.2.05 выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; У 1.2.06 выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; У 1.3.02 принимать в эксплуатацию электрооборудование трансформаторных подстанций; У 1.3.03 принимать в эксплуатацию цеховое электрооборудование; У 1.4.01 выполнение оперативного переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования
2	ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	144	По запросу работодателя ПАО «Россети Юг»: ПК 4.1 Осуществление ввода и обработки цифровой информации; ПК 4.2 Владение цифровыми технологиями в

			области автоматизации промышленного оборудования
<b>Итого</b>		<b>288</b>	

### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Выполнение монтажа схемы соединения выводов электродвигателей постоянного тока со смешанным возбуждением. Выполнение монтажа открытых, скрытых электропроводок. Выполнение монтажа установочных изделий и автоматических выключателей. Выполнение монтажа и ремонта осветительных электроустановок. Выполнение монтажа трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций. Выполнение монтажа и наладки электрооборудования промышленных предприятий	ПМ.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) Выполнение работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	36	2	ПАО «Россети Юг»	
	Выполнение электромонтажных работ. Выполнение монтажа	ПМ.01	Производственная практика	108	2	ПАО «Россети Юг»	

	<p>осветительных электроустановок. Прокладка и ремонт кабелей и проводов. Монтаж электрических аппаратов ручного управления до 1000В Монтаж электродвигателей. Монтаж, ремонт силовых трансформаторов. Монтаж и наладка комплектных трансформаторных подстанций. Сборка, монтаж, регулировка и наладка электрооборудования промышленных предприятий.</p>						
2.	<p>Выполнение технического обслуживания асинхронных электродвигателей. Выполнение технического обслуживания машин постоянного тока. Выполнение технического обслуживания силовых трансформаторов. Выполнение технического обслуживания измерительных трансформаторов. Выполнение технического обслуживания распределительных устройств напряжением до 1000В. Выполнение технического обслуживания масляных выключателей, выключателей нагрузки, разъединителей.</p>	ПМ.02	<p>Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) Выполнение работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p>	36	3	ПАО «Россети Юг»	

<p>Выполнение технического обслуживания осветительных электроустановок.</p> <p>Выполнение технического обслуживания кабельных линий электропередач.</p> <p>Выполнение технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением до 1000В.</p> <p>Выполнение технического обслуживания автоматических выключателей, пакетных и кулачковых переключателей.</p> <p>Выполнение технического обслуживания асинхронных электродвигателей.</p> <p>Выполнение технического обслуживания машин постоянного тока.</p> <p>Выполнение технического обслуживания силовых трансформаторов.</p> <p>Выполнение технического обслуживания измерительных трансформаторов.</p> <p>Выполнение технического обслуживания распределительных устройств напряжением до 1000В.</p> <p>Выполнение работ по текущему ремонту распределительного устройства.</p> <p>Выполнение технического обслуживания комплектных</p>	<p>ПМ.02</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>72</p>	<p>3</p>	<p>ПАО «Россети Юг»</p>	
---	--------------	----------------------------------	-----------	----------	-------------------------	--

	трансформаторных подстанций.						
3.	<p>Выполнение ремонта осветительных электроустановок.</p> <p>Выполнение ремонта электродвигателя.</p> <p>Выполнение ремонта силовых трансформаторов.</p> <p>Выполнение монтажа трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций.</p> <p>Выполнение расчетов и эскизов, необходимые при сборке изделия.</p> <p>Выполнение ремонта электрооборудования промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом.</p>	ПМ.03	<p>Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p> <p>Выполнение работ по ремонту, по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p>	36	4	ПАО «Россети Юг»	
	<p>Выполнение ремонта осветительных электроустановок.</p> <p>Прокладка и ремонт кабелей и проводов.</p> <p>Ремонт электрических аппаратов РУ до 1000В.</p> <p>Ремонт электродвигателей.</p> <p>Ремонт силовых трансформаторов.</p> <p>Ремонт комплектных трансформаторных подстанций.</p> <p>Ремонт и регулировка электрооборудование промышленных предприятий.</p>	ПМ.03	Производственная практика	72	4	ПАО «Россети Юг»	









## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Технического черчения чтение чертежей  
Электротехники с основами электроники  
Безопасности жизнедеятельности

#### **Лаборатории:**

Контрольно-измерительных приборов  
Технического обслуживания электрооборудования  
Электромонтажные работы, электрооборудование промышленных и гражданских зданий

**Мастерские:**

Слесарно-механическая

Электромонтажная

**Спортивный комплекс****Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

## 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технического черчения чтение чертежей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический (двухместный, не регулируемый)	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Стул ученический	Согласно требованиям Сан Пин
3.	Стол учителя	Согласно требованиям Сан Пин
4.	Стул офисный	Согласно требованиям Сан Пин
5.	Шкаф (закрытый, со стеклом, для учебных пособий)	Согласно требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6.	Доска меловая	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Согласно технической документации
8.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
9.	Многофункциональное устройство	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
10.	Чертежные инструменты	Стандартные
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
11.	Модели для черчения	Стандартные
12.	Виртуальная (электронная) лаборатория	Согласно технической документации

Дополнительное оборудование		
13.	Демонстрационные стенды	Стандартные
14.	Плакаты	Стандартные

Кабинет «Электротехники с основами электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический (двухместный, не регулируемый)	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Стол учителя	Согласно требованиям Сан Пин
3.	Стул ученический	Согласно требованиям Сан Пин
4.	Стул офисный	Согласно требованиям Сан Пин
5.	Шкаф (закрытый, со стеклом, для учебных пособий)	Согласно требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6.	Доска меловая	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Согласно технической документации
8.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
9.	Многофункциональное устройство	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
10.	Электроизмерительные приборы	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
11.	Модели электрических машин	Согласно технической документации
12.	Модели электрических устройств	Согласно технической документации
13.	Электронные устройства	Согласно технической документации
14.	Виртуальная (электронная) лаборатория	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
15.	Демонстрационные стенды	Стандартные
16.	Плакаты	Стандартные

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический (двухместный, не регулируемый)	Согласно требованиям Сан Пин

2.	Стул ученический	Согласно требованиям Сан Пин
3.	Стол учителя	Согласно требованиям Сан Пин
4.	Стул офисный	Согласно требованиям Сан Пин
5.	Шкаф (закрытый, со стеклом, для учебных пособий)	Согласно требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6.	Доска меловая	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Согласно технической документации
8.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
9.	Многофункциональное устройство	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
10.	Тир электронный	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
11.	Аптечки индивидуальные	Согласно требованиям ГОСТ
12.	Защитные костюмы	Согласно требованиям ГОСТ
13.	Винтовки	Согласно требованиям ГОСТ
14.	Противогазы	Согласно требованиям ГОСТ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
15.	Демонстрационные стенды	Стандартные
16.	Плакаты	Стандартные

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический (двухместный, не регулируемый)	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Стул ученический	Согласно требованиям Сан Пин
3.	Стол учителя	Согласно требованиям Сан Пин
4.	Стул офисный	Согласно требованиям Сан Пин
5.	Стеллаж библиотечный	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6.	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Согласно технической документации
7.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
8.	Многофункциональное устройство	Согласно технической документации

<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Зал «Актовый».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Кресло для актового зала, мобильное	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Трибуна напольная	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3.	Комплект акустической системы	Согласно технической документации
4.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
5.	Световой музыкальный шар	Согласно технической документации
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6.	Экран	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Контрольно-измерительных приборов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический (двухместный, не регулируемый)	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Стол учителя	Согласно требованиям Сан Пин
3.	Стул ученический	Согласно требованиям Сан Пин
4.	Стул офисный	Согласно требованиям Сан Пин
5.	Шкаф (закрытый, со стеклом, для учебных пособий)	Согласно требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6.	Доска меловая	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Согласно технической

		документации
8.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
9.	Многофункциональное устройство	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
10.	Электроизмерительные приборы	Согласно технической документации
11.	Набор электромонтажного инструмента	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
12.	Учебный комплект деталей электрооборудования	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
13.	Модели электрических машин	Согласно технической документации
14.	Модели электрических устройств	Согласно технической документации
15.	Электронные устройства	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
16.	Демонстрационные стенды	Стандартные
17.	Плакаты	Стандартные

Лаборатория «Технического обслуживания электрооборудования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический (двухместный, не регулируемый)	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Стол учителя	Согласно требованиям Сан Пин
3.	Стул ученический	Согласно требованиям Сан Пин
4.	Стул офисный	Согласно требованиям Сан Пин
5.	Шкаф (закрытый, со стеклом, для учебных пособий)	Согласно требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6.	Доска меловая	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Согласно технической документации
8.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
9.	Многофункциональное устройство	Согласно технической



		документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
10.	Электроизмерительные приборы	Согласно технической документации
11.	Набор электромонтажного инструмента	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
12.	Учебный комплект деталей электрооборудования	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
13.	Модели электрических машин	Согласно технической документации
14.	Модели электрических устройств	Согласно технической документации
	Электронные устройства	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
15.	Демонстрационные стенды	Стандартные
16.	Плакаты	Стандартные

Лаборатория «Электромонтажные работы, электрооборудование промышленных и гражданских зданий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стеллаж металлический сборный (разборный) ТС-34	Согласно требованиям Сан Пин
2	Запираемый шкафчик для хранения одежды	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	Согласно технической документации
2	Экран для проектора	Согласно технической документации
3	ПК	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
4	МФУ	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочая кабинка с характеристиками ФНЧ	Согласно требованиям Сан Пин
2	Верстак металлический с 2-я экранами с освещением и двумя тумбами	Согласно требованиям Сан Пин
3	Стуло поворотное с ножовкой	Согласно требованиям Сан Пин
4	Мультиметр универсальный	Согласно технической

		документации
5	Шуруповерт аккумуляторный	Согласно технической документации
6	Пылесос аккумуляторный	Согласно технической документации
7	Набор электромонтажного инструмента	Согласно технической документации
8	Тиски слесарные	Согласно технической документации
9	Сверлильный станок	Согласно технической документации
10	Заточный станок	Согласно технической документации
11	Точильный станок	Согласно технической документации
12	Фен технический	Согласно технической документации
13	Электродвигатель трехфазный	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стремянка алюминиевая	Согласно требованиям Сан Пин
2	Инструментальная тележка трех ярусная открытая	Согласно требованиям Сан Пин
3	Тиски слесарные	Согласно требованиям Сан Пин
4	Стол лабораторный СЛБ1000	Согласно требованиям Сан Пин
5	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям Сан Пин
6	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям ГОСТ
7	Кулер	Согласно требованиям Сан Пин
8	Очки с боковой защитой	Согласно требованиям Сан Пин
9	Перчатки	Согласно требованиям Сан Пин
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторный стенд «Технология электромонтажных работ»	Согласно технической документации
2	Учебный стенд «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом»	Согласно технической документации
3	Учебный стенд «Электромонтаж проводки промышленных зданий и сооружений и жилых помещений»	Согласно технической документации
4	Модуль "Поиск неисправностей"	Согласно технической документации

6.1.2.4 Оснащение мастерских  
Мастерская «Слесарно-механическая».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический (двухместный, не регулируемый)	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Стол учителя	Согласно требованиям Сан Пин
3.	Стул ученический	Согласно требованиям Сан Пин
4.	Стул офисный	Согласно требованиям Сан Пин

5.	Шкаф (закрытый, со стеклом, для учебных пособий)	Согласно требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6.	Доска меловая	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Согласно технической документации
8.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
9.	Многофункциональное устройство	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
10	Станки	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
11.	Верстак	Высота, мм: 800 Длина, мм: 1400 Ширина, мм: 600
<b>Дополнительное оборудование</b>		
12.	Инструментальная тележка трех ярусная открытая на колесах	Согласно требованиям Сан Пин
13.	Наборы инструментов	Согласно требованиям Сан Пин
14.	Комбинированные приспособления и принадлежности	Согласно требованиям Сан Пин
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
15.	Демонстрационные стенды	Стандартные
16.	Плакаты	Стандартные

Мастерская «Электромонтажная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический (двухместный, не регулируемый)	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Стол учителя	Согласно требованиям Сан Пин
3.	Стул ученический	Согласно требованиям Сан Пин
4.	Стул офисный	Согласно требованиям Сан Пин
5.	Шкаф (закрытый, со стеклом, для учебных пособий)	Согласно требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6.	Доска меловая	Согласно требованиям Сан Пин

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Согласно технической документации
8.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
9.	Многофункциональное устройство	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
10.	Рабочая поверхность	Согласно технической документации
11.	Щит распределительный	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
12.	Инструментальная тележка трех ярусная открытая на колесах	Согласно технической документации
13.	Электроизмерительные приборы	Согласно технической документации
14.	Набор электромонтажного инструмента	Согласно технической документации
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
15.	Стенды	Согласно технической документации
16.	Схемы	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
17.	Демонстрационные стенды	Стандартные
18.	Плакаты	Стандартные

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях электроэнергетического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам

деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка ПАО «Россети Юг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Верстак слесарный	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Круглый вращающийся стол электрика	Согласно требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3.	Подставка под оборудование	Согласно требованиям Сан Пин
4.	Стеллаж для хранения электрооборудования	Согласно требованиям Сан Пин
5.	Тумбочка для хранения инструментов	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6.	Электрооборудование участка	Согласно технической документации
7.	Стенд контрольно-испытательный, Э-242	Согласно технической документации
8.	Настольный сверлильный станок	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
9.	Станок точильно-шлифовальный	Согласно технической документации
10.	Электроизмерительные приборы	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
11.	Стол для приборов	Согласно технической документации
12.	Набор электромонтажного инструмента	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
13.	Ящик для песка	Согласно технической документации
14.	Ларь для отходов, ОРГ-1468-07-090А	Согласно технической документации

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не

менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Microsoft Windows 10 Pro	ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей. ОП.02 Электротехника с основами электроники. ОП.03 Основы технической механики. ОП.04 Электроматериаловедение. ОП.05 Охрана труда. ОП 06. Электробезопасность. ОП 07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением. ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям). ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям). ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям). ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности.	64
2.	Microsoft Office 2016 Home and Student	ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей. ОП.02 Электротехника с основами электроники. ОП.03 Основы технической механики.	64

		<p>ОП.04 Электроматериаловедение.  ОП.05 Охрана труда.  ОП 06. Электробезопасность.  ОП 07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением.  ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).  ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).  ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).  ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p>	
3.	7-Zip	<p>ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей.  ОП.02 Электротехника с основами электроники.  ОП.03 Основы технической механики.  ОП.04 Электроматериаловедение.  ОП.05 Охрана труда.  ОП 06. Электробезопасность.  ОП 07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением.  ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).  ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).  ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).  ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p>	64

4.	STDU Viewer	<p>ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей.</p> <p>ОП.02 Электротехника с основами электроники.</p> <p>ОП.03 Основы технической механики.</p> <p>ОП.04 Электроматериаловедение.</p> <p>ОП.05 Охрана труда.</p> <p>ОП 06. Электробезопасность.</p> <p>ОП 07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением.</p> <p>ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p>	64
5.	Kaspersky Endpoint Security Стандартный	<p>ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей.</p> <p>ОП.02 Электротехника с основами электроники.</p> <p>ОП.03 Основы технической механики.</p> <p>ОП.04 Электроматериаловедение.</p> <p>ОП.05 Охрана труда.</p> <p>ОП 06. Электробезопасность.</p> <p>ОП 07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением.</p> <p>ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий</p>	64



		и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям). ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности.	
--	--	---	--

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных

в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций,

в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО,

а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

## **Приложение 1**

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### **Матрица компетенций выпускника**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
отраслям)**

**2023 г.**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		
		выполнение монтажа и наладки устройств электропитания и электрооборудования (по отраслям)	выполнение технического обслуживания устройств электропитания и электрооборудования (по отраслям)	выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электропитания и электрооборудования (по отраслям)
<b>40.048 Слесарь – электрик</b>				
<b>ОТФ А</b>  Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ А/01.2	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.1
	ТФ А/02.2	ПК 1.1	ПК 2.2	ПК 3.2
	ТФ А/03.2	ПК 1.1	ПК 2.2	ПК 3.2
<b>ОТФ В</b>  Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В /01.3	ПК 1.2	ПК 2.1 ПК 2.3	ПК 3.2 ПК 3.3
	ТФ В /02.3	ПК 1.3	ПК 2.2 ПК 2.3	ПК 3.2 ПК 3.3
	ТФ В /03.3	ПК 1.4	ПК 2.1 ПК 2.3	ПК 3.2 ПК 3.3

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

## **Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**  
к ОПОП-П по профессии  
«13.01.10» «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
отраслям)»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и  
электрооборудования (по отраслям)»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и  
электрооборудования (по отраслям)»**

**1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
ПК 1.1.	Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
ПК 1.2.	Выполнять монтаж электрических сетей.
ПК 1.3.	Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.
ПК 1.4.	Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	Н 1.1.01	выполнения сборки, монтажа и установки основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
	Н 1.2.01	выполнение монтажа электрических сетей
	Н 1.3.01	прием в эксплуатацию электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
	Н 1.4.01	произведение оперативного переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования
Уметь	У 1.1.01	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
	У 1.1.02	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
	У 1.1.03	читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
	У 1.1.04	выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов



	У 1.1.05	выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций
	У 1.1.06	читать электрические схемы различной сложности
	У 1.1.07	выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий
	У 1.2.01	собирать электрические схемы
	У 1.2.02	читать принципиальные, электрические и монтажные схемы
	У 1.2.03	правильно эксплуатировать электрооборудование
	У 1.2.04	определять вид материалов и особенности его применения
	У 1.2.05	выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов
	У 1.2.06	выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций
	У 1.3.01	принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины
	У 1.3.02	принимать в эксплуатацию электрооборудование трансформаторных подстанций
	У 1.3.03	принимать в эксплуатацию цеховое электрооборудование
	У 1.4.01	выполнение оперативного переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования
Знать	З 1.1.01	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	З 1.1.02	правила чтения технической документации;
	З 1.1.03	правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
	З 1.1.04	способы графического представления объектов и схем
	З 1.1.05	технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта
	З 1.2.01	основные законы электротехники
	З 1.2.02	основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин
	З 1.2.03	принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов
	З 1.3.01	порядок приемки в эксплуатацию электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование
	З 1.4.01	организация переключений в электроустановках
	З 1.4.02	программы и бланки переключений

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 360

в том числе в форме практической подготовки 300

Из них на освоение МДК 96

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 144

производственная 108

Промежуточная аттестация 12

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация						
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04</b>	Раздел 1. Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	<b>96</b>	48	<b>96</b>	48			<b>144</b>	<b>108</b>
	Учебная практика	<b>144</b>	144						
	Производственная практика	<b>108</b>	108						
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>360</b>	<b>300</b>	<b>96</b>	<b>48</b>		<b>12</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

## 2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</b>		<b>360 /300</b>		
<b>МДК 01.01 Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования</b>		<b>96 / 48</b>		
<b>Тема 1.1. Подготовка и организация электромонтажных работ</b>	<b>Содержание</b> 1. Подготовка и организация электромонтажных работ. Нормативные документы 2. Механизмы, инструменты и приспособления, применяемые при производстве электромонтажных работ <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	ПК 1.1	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01
<b>Тема 1.2. Монтаж электропроводок и электрооборудования</b>	<b>Содержание</b> 1. Виды и характеристика электропроводок, используемых в жилых домах. 2. Технические требования к скрытой и открытой электропроводке, прокладываемой в деревянных, кирпичных, панельных и монолитных железобетонных домах. 3. Электромонтажные изделия, используемые при монтаже электропроводок. 4. Чтение электрических схем различной сложности (простых, сложных). Схемы включения ламп, схемы управления освещением, питания и распределительные устройства ОУ 5. Организация монтажа электропроводок. Технология выполнения контактных соединений различными способами. 6. Монтаж светильников, установочных приборов РУ, ОУ,	32	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 04	З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.01 З 1.2.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.2.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 Н 1.2.01

устройств защитного заземления. Требования ПУЭ к заземлению электроустановок			Зо 01.02 Зо 04.01 Уо 01.03 Уо 04.04
7. Технология монтажа вводно-распределительных устройств (ВРУ), распределительных шкафов, этажных и квартирных щитков.			
8. Технология монтажа открытых и скрытых электропроводок и электрооборудования.			
9. Монтаж вводов проводов и кабелей от ЛЭП в ВРУ жилых домов.			
10. Виды и характеристика электропроводок, прокладываемых в административных зданиях, офисах, торговых помещениях, лечебных учреждениях, школах.			
11. Технология монтажа скрытых и открытых электропроводок: под слоем штукатурки, в трубах, за подвесным потолком, в элементах конструкций здания, в кабель-каналах.			
12. Распределительные модульные щитки. Технология монтажа распределительных устройств до 1000В.			
13. Требования нормативно – технической документации к электропроводкам.			
14. Монтаж устройств защитного заземления.			
15. Прокладка кабеля по кабельным конструкциям, в каналах, на лотках, коробах, металлических и неметаллических трубах. Тросовые электропроводки.			
16. Монтаж распределительных устройств напряжением до 1000В и пускорегулирующей аппаратуры.			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>40</b>		
1. «Практическое занятие 1 «Выполнение расчета сечения проводов, эскизов для монтажа ОУ по потере напряжения»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 04	3 1.1.03 3 1.1.04
2. «Практическое занятие 2 «Выполнение расчета сечения проводов, эскизов по допустимой длительной токовой нагрузки»	2		3 1.1.05 3 1.2.01 3 1.2.02
3. Практическое занятие 3 «Выполнение расчета плавких	4		У 1.1.03

	вставок, уставокрасцепителей АВ»			У 1.1.04
	4. «Практическое занятие 4 «Выполнение разделки и соединений жил проводов методом пайки»	4		У 1.1.05 У 1.1.06
	5. «Практическое занятие 5 «Составление и сборка схем управления электрическим освещением»	4		У 1.1.07 У 1.2.01
	6. «Практическое занятие 6 «Составление и сборка схем управления электрическим освещением с помощью 2-х выключателей»	4		У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.06
	7. «Практическое занятие 7 «Составление и сборка схем управления электрическим освещением из 2-х, 3-х мест»	4		Н 1.1.01 Н 1.2.01
	8. «Практическое занятие 8 «Составление и сборка схем электропроводки квартиры»	4		Зо 01.02 Зо 04.01
	9. «Практическое занятие 9 «Составление и сборка схем электропроводки квартиры по отдельной схеме питания»	4		Уо 01.03 Уо 04.04
	10. «Практическое занятие 10 «Составление технологической карты монтажа открытой и скрытой электропроводки»	4		
	11. «Практическое занятие 11 «Составление технологического монтажа вводно-распределительных устройств, этажных щитков, электроплит на жилых домах»	4		
<b>Тема 1.3. Наладка электропроводок и установок электрического освещения. устройств электрооборудования и электрооборудования</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 04	З 1.2.03
	1. Задачи пусконаладочных работ. Состав и этапы ПНР. Организационные мероприятия пусконаладочных работ. Техническая подготовка ПНР.			З 1.3.01 З 1.4.01 З 1.4.02
	2. Испытания изоляции электрооборудования			У 1.2.03
	3. Методы контроля состояния силовых трансформаторов, автотрансформаторов, и реакторов.			У 1.2.04 У 1.3.03
	4. Методы контроля состояния коммутационных аппаратов.			У 1.4.01
	5. Измерение сопротивления изоляции. Определение увлажненности изоляции. Определение прочности изоляции повышенным напряжением.			Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.3.01
	6. Наладка электропроводок промышленных предприятий			Зо 01.02 Зо 04.01

				Уо 01.03 Уо 04.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 04	З 1.2.03 З 1.3.01 З 1.4.01 З 1.4.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.4.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.3.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Уо 01.03 Уо 04.04
	1. «Практическое занятие 12 «Проверка и наладка контакторов и магнитных пускателей»	4		
	2. «Практическое занятие 13 «Проверка и наладка регулировка тепловых реле и автоматических выключателей»	4		
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Инструктаж по безопасным условиям труда при ремонте электрооборудования 2. Выполнение монтажа схемы включения люминесцентного светильника бесстартерным пускорегулирующим аппаратом. 3. Выполнение монтажа проводов и тросов 4. Выполнение прокладки кабеля 5. Выполнение монтажа воздушных линий 6. Выполнение монтажа схемы управления асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором. 7. Выполнение монтажа схемы соединения выводов электродвигателей постоянного тока с параллельным и последовательным возбуждением. 8. Выполнение монтажа схемы соединения выводов электродвигателей постоянного		<b>144</b>		

<p>тока со смешанным возбуждением.</p> <p>9. Выполнение монтажа открытых, скрытых электропроводок.</p> <p>10. Выполнение монтажа установочных изделий и автоматических выключателей</p> <p>11. Выполнение монтажа и ремонта осветительных электроустановок</p> <p>12. Выполнение монтажа трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций</p> <p>13. Выполнение монтажа и наладки электрооборудования промышленных предприятий</p> <p>14. Дифференцированный зачёт</p>			
<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Электромонтажные работы</p> <p>2. Выполнение монтаж осветительных электроустановок.</p> <p>3. Прокладка и ремонт кабелей и проводов.</p> <p>4. Монтаж электрических аппаратов РУ до 1000В</p> <p>5. Монтаж электродвигателей.</p> <p>6. Монтаж, ремонт силовых трансформаторов</p> <p>7. Монтаж и наладка комплектных трансформаторных подстанций</p> <p>8. Сборка, монтаж, регулировка и наладка электрооборудования промышленных предприятий</p> <p>9. Дифференцированный зачёт</p>	<p><i>108</i></p>		
<p><b>Всего</b></p>	<p><i>360</i></p>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Электромонтажные работы, электрооборудование промышленных и гражданских зданий», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерские «Слесарно-механическая», «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Сибикин Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: в 2 кн. Кн. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -12-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020. -208 с.

2. Сибикин Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: в 2 кн. Кн. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -12-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020. -256с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Сидорова Л. Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций Издание:3-е изд., стер, .-М.: Издательский центр «Академия», 2019. -318 с.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Акимова Н. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -14-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-304 с.

2. Нестеренко В. М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования -15-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018. -295 с.

3. Москаленко В. В. Справочник электромонтера: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования-7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2012. -288 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

в рамках модуля		
ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	Собирает по схемам приборы, узлы и механизмы электрооборудования; Выбор необходимого электрооборудования и обоснование области его применения	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен
ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей.	Изложение последовательности монтажа электрооборудования и составление технологических карт Анализ нормативных документов	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен
ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.	Ремонт электрооборудования, включение в работу отремонтированного электрооборудования; Заполняет технологическую документацию;	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен
ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования	Выполнение работ по переключению электроснабжения и электрооборудования  Выполнение работ по испытанию электрооборудования  Анализ нормативных документов	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные

		опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен

**Приложение 2.2**  
к ОПОП-П по профессии  
«13.01.10» «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
отраслям)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и  
электрооборудования (по отраслям)»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ. 02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)»

### 1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
ПК 2.1.	Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
ПК 2.2.	Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.
ПК 2.3.	Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	выполнение плановых осмотров и испытаний устройств электроснабжения и электрооборудования
	Н 2.2.01	осуществление контроля состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания
	Н 2.3.01	ведение учета первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах
Уметь	У 2.1.01	разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком
	У 2.1.02	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования
	У 2.2.01	пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
	У 2.2.02	собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам
	У 2.2.03	определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем

	У 2.2.04	проводить анализ неисправностей электрооборудования
	У 2.2.05	пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования
	У 2.3.01	оформлять журналы учета первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования
Знать	З 2.1.01	виды износа и деформации деталей и узлов, электрооборудования
	З 2.1.02	обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера
	З 2.2.01	устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования
	З 2.2.02	виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики
	З 2.2.03	технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин
	З 2.2.04	классификация и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах
	З 2.2.05	устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты
	З 2.2.06	общую классификацию измерительных приборов
	З 2.3.01	основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации
	З 2.3.02	задачи службы технического обслуживания
	З 2.3.03	организация технической эксплуатации электроустановок
	З 2.3.04	порядок оформления и выдачи нарядов на работу
	З 2.3.05	требования к оформлению журналов учета первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288

в том числе в форме практической подготовки 228

Из них на освоение МДК 96

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 108

производственная 72

Промежуточная аттестация 12

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01</b>	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	<b>96</b>	48	<b>96</b>	48			<b>108</b>	<b>72</b>
	Учебная практика	<b>108</b>	108						
	Производственная практика	<b>72</b>	72						
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>228</b>	<b>96</b>	<b>48</b>		<b>12</b>	<b>108</b>	<b>72</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 2. Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</b>		288 / 228		
<b>МДК 02.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций</b>		96 / 48		
<b>Тема 1.1. Организация технического обслуживания электроустановок и контроль их состояния</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1	3 2.1.01
	1. Производственная структура предприятий и схемы оперативного управления их работой.			3 2.1.02
	2. Организация технического обслуживания электроустановок.			У 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12		
	1. «Практическое занятие 1 «Составление схемы технологии ремонта электрооборудования»	8	ПК 2.1 ОК 01	3 2.1.01 3 2.1.02
2. «Практическое занятие 2 «Изучение методов определения неполадок электрооборудования»	4		У 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.01 Зо 01.05 Уо 01.03	
<b>Тема 1.2. Техническое обслуживание осветительных электроустановок, кабельных линий</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 2.1 ОК 01	3 2.1.02
	1. Коммутационные электрические аппараты, техническое обслуживание.			У 2.1.01
	2. Светильники, техническое обслуживание.			Н 2.1.01
	3. Электрические счетчики, техническое обслуживание.			Зо 01.05
	4. Осветительные щитки. Техническое обслуживание.			Уо 01.03
5. Технология определения повреждений в кабельных линиях.				

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.01 Зо 01.05 Уо 01.03
	1. «Практическое занятие 3 «Выполнение ТО осветительных щитков»	8		
<b>Тема 1.3. Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры, аппаратуры защиты, управления и контроля</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.01 Зо 01.05 Уо 01.03
	1. Классификация, назначение аппаратуры управления и защиты, технические характеристики.			
	2. Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01	З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Зо 01.05 Уо 01.03
	1. «Практическое занятие 4 «Проверка и регулирование раствора провала начального и конечного нажатий контактов электрических аппаратов»	8		
	2. «Практическое занятие 5 «Проверка действия автоматических выключателей с тепловыми расцепителями»	8		
3. «Практическое занятие 6 «Проверка действия автоматических выключателей с электромагнитными расцепителями»	8			
<b>Тема 1.4. Техническое обслуживание</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01	З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03
	1. Основные неисправности электрических машин.			
	2. Технология технического обслуживания электрических			

<b>электрических машин</b>	машин.			3 2.2.04
	3. Механический ремонт электрических машин.			3 2.3.02
	4. Техническое обслуживание механической части электрических машин.			3 2.3.03 3 2.3.04
	5. Особенности технического обслуживания электрических машин во взрывозащищенных помещениях.			У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.05 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Зо 01.05 Уо 01.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.5. Техническое обслуживание РУ, силовых трансформаторов</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01	3 2.2.01
	1. Требования к распределительным устройствам и задачи их обслуживания: обслуживание КРУ, (КРУН).			3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Зо 01.05 Уо 01.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			

<b>Тема 1.6.</b> <b>Техническое обслуживание электрооборудования промышленных организаций</b>	<b>Содержание</b>	<i>16</i>	ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01	3 2.2.01
	1. Организация ТО электрооборудования промышленных организаций.			3 2.2.02
	2. Техническое обслуживание электрооборудования станков, ПТМ			3 2.2.03
	3. Электрооборудование крановых механизмов: общие сведения, особенности технического обслуживания.			3 2.2.04
	4. Электрооборудование насосов, вентиляторов, компрессоров: общие сведения, особенности технического обслуживания.			3 2.2.05
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				3 2.2.06 3 2.3.03 3 2.3.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.3.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Зо 01.05 Уо 01.03
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Наименование темы 1. Выполнение технического обслуживания осветительных электроустановок 2. Выполнение технического обслуживания кабельных линий электропередач 3. Выполнение технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением до 1000В 4. Выполнение технического обслуживания контакторов и магнитных пускателей 5. Выполнение технического обслуживания рубильников 6. Выполнение технического обслуживания автоматических выключателей 7. Выполнение технического обслуживания предохранителей, пакетных и кулачковых переключателей 8. Выполнение технического обслуживания асинхронных электродвигателей 9. Выполнение технического обслуживания машин постоянного тока 10. Выполнение технического обслуживания силовых трансформаторов 11. Выполнение технического обслуживания измерительных трансформаторов		<i>108</i>		

<p>12. Выполнение технического обслуживания распределительных устройств напряжением до 1000В</p> <p>13.Выполнение технического обслуживания масляных выключателей, выключателей нагрузки, разъединителей</p> <p>14.Дифференцированныйзачет</p>			
<p><b>Производственная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Наименование темы</p> <p>1. Выполнение технического обслуживания осветительных электроустановок</p> <p>2. Выполнение технического обслуживания кабельных линий электропередач</p> <p>3.Выполнение технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением до 1000В</p> <p>4. Выполнение технического обслуживания автоматических выключателей, пакетных и кулачковых переключателей</p> <p>5.Выполнение технического обслуживания асинхронных электродвигателей</p> <p>6. Выполнение технического обслуживания машин постоянного тока</p> <p>7.Выполнение технического обслуживания силовых трансформаторов</p> <p>8.Выполнение технического обслуживания измерительных трансформаторов</p> <p>9.Выполнение технического обслуживания распределительных устройств напряжением до 1000В</p> <p>10. Выполнение работ по текущему ремонту распределительного устройства</p> <p>11. Выполнение технического обслуживания комплектных трансформаторных подстанций</p> <p>12.Дифференцированныйзачет</p>	<p>72</p>		
<p><b>Всего</b></p>	<p>288</p>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Электротехники с основами электроники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Технического обслуживания электрооборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерская Электромонтажная, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сибикин Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: в 2 кн. Кн. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -12-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020. -208 с.

2. Сибикин Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: в 2 кн. Кн. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -12-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020. -256с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сидорова Л. Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций Издание:3-е изд., стер. ,-М.: Издательский центр «Академия», 2019. -318 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	демонстрирует выполнение работ по плановому и внеочередному осмотру электрооборудования; разбирается в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт;	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен
ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.	осуществляет контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения; знает виды и причины износа электрооборудования;	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен
ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.	демонстрирует выполнение работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования; оформляет ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности, журналы по ТО; знает задачи службы технического обслуживания; ведет учет первичных данных по техническому обслуживанию;	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен
ОК 01 Выбирать способы решения	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Интерпретация результатов наблюдений

<p>задач профессиональной деятельности применительно</p>	<p>контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  Промежуточная аттестация - экзамен</p>
--	---	---



**Приложение 2.3**  
к ОПОП-П по профессии  
«13.01.10» «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
отраслям)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок  
устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)»

#### 1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
ПК 3.1.	Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.
ПК 3.2.	Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.
ПК 3.3.	Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	выявление причин неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования
	Н 3.2.01	выполнения работ по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования
	Н 3.3.01	контроль качества выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования
Уметь	У 3.1.01	выполнять работы в устройствах электроснабжения и электрооборудования в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности
	У 3.1.02	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте
	У 3.1.03	пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты
	У 3.1.04	определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
	У 3.1.05	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

	У 3.1.06	правильно эксплуатировать электрооборудования и устройств электроснабжения
	У 3.1.07	выявлять причины неисправностей устройств электроснабжения и электрооборудования
	У 3.2.01	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
	У 3.2.02	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	У 3.2.03	решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия
	У 3.2.04	ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом
	У 3.3.01	Осуществлять контроль качества выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования
	У 3.3.02	устранять недостатки, выявленные в процессе контроля
Знать	З 3.1.01	правила выполнения работ в устройствах электроснабжения и электрооборудования в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности
	З 3.1.02	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
	З 3.1.03	основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности
	З 3.1.04	правовые и организационные основы охраны труда на предприятии
	З 3.1.05	систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
	З 3.1.06	типичные неисправности основного электрооборудования
	З 3.2.01	пути обеспечения ресурсосбережения
	З 3.2.02	принципы бережливого производства
	З 3.2.03	основные понятия и термины в области экономики и финансовой грамотности
	З 3.2.04	организация работ по ремонту устройств электроснабжения и электрооборудования
	З 3.3.01	требования проектной документации и нормативно-технических документов

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 180

в том числе в форме практической подготовки 144

Из них на освоение МДК 60

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 36

производственная 72

Промежуточная аттестация 12

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<b>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ОК 01, ОК 04.</b>	Раздел 1. Организация ремонта и выполнение работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	<b>60</b>	36	<b>60</b>	36			<b>36</b>	<b>72</b>
	Учебная практика	<b>36</b>	36						
	Производственная практика	<b>72</b>	72						
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>36</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	
Раздел 3. Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)		180 / 144			
МДК 03.01 Организация ремонта и выполнение работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)		60 / 36			
Тема 3.1. Технология ремонта осветительных электроустановок и электропроводок	Содержание	16	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.2.02 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Зо 01.04 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 04.01	
	1. Выбор сечений проводов в зависимости от токовой нагрузки. Ремонт осветительных установок.				
	2. Приемы выполнения ремонтных работ.				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				12
	1. «Практическое занятие 1 «Выполнение расчета выбора проводов, разметка мест монтажа установочных приборов»				4
2. «Практическое занятие 2 «Выполнение сборки схемы управления электрическим освещением»	4				
3. «Практическое занятие 3 «Изучение технологии ремонта	4				

	осветительных электроустановок»			Н 3.1.01 Н 3.2.01 Зо 01.04 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 04.01
<b>Тема 3.2. Ремонт пускорегулирующе й аппаратуры и аппаратуры защиты</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.04 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 У 3.1.07 У 3.2.02 У 3.2.04 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Зо 01.04 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 04.01
	1. ПРА. Устройство защитных и измерительных приборов, коммутационной аппаратуры. Рациональные способы проверки ремонта, сборки, установки и обслуживание электроаппаратуры способы защиты их от перенапряжений РЗ и ее назначение.			
	2. Устройство и принцип работы полупроводниковых и других выпрямителей. Технология монтажа и ремонта пускорегулирующей аппаратуры.			
	3. Автоматические выключатели. Виды и причины повреждений. Ремонт.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.04 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 У 3.1.07 У 3.2.02 У 3.2.04
	1. «Практическое занятие 4 «Изучение технологии ремонта предохранителей, выполнение расчета токов плавких вставок предохранителей»	<i>4</i>		
	2. «Практическое занятие 5 «Изучение технологии ремонта АВ. Определение уставок расцепителей АВ для защиты электроустановок»	<i>4</i>		

				Н 3.1.01 Н 3.2.01 Зо 01.04 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 04.01
<b>Тема 3.3. Ремонт электрических машин</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	З 3.2.01
	1. Типы двигателей. Классификация. Устройство различных типов ЭД постоянного и переменного тока.			З 3.2.02
	2. Рациональные способы проверки ремонта, сборки, установки и обслуживание ЭД, способы защиты их от перенапряжений. Асинхронные и синхронные двигатели. Техническая и технологическая документация.			З 3.2.04
	3. Инструменты, приспособления и оборудование, необходимые при ремонте и монтаже электрических машин.			З 3.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02
1. «Практическое занятие 6 «Сборка схемы и проверка нереверсивного магнитного пускателя»	<i>4</i>	У 3.2.04		
2. «Практическое занятие 7 «Сборка схемы и проверка реверсивного магнитного пускателя»	<i>4</i>	У 3.3.01		
				У 3.3.02 Н 3.2.01 Н 3.3.01



				Зо 01.04 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 04.01
<b>Тема 3.4. Технология ремонта трансформаторов</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.04 З 3.3.01 У 3.2.02 У 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Зо 01.04 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 04.01
	1. Технология ремонта трансформаторов различных типов, комплексных трансформаторных подстанций. Ремонт трансформаторов.			
	2. Инструменты, приспособления и оборудование, необходимые при ремонте и монтаже трансформаторов. Организация рабочего.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.04 З 3.3.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Зо 01.04 Зо 04.02 Уо 01.01
	1. «Практическое занятие 8 «Изучение технологии ремонта трансформаторов различных типов»	4		

				Уо 01.05 Уо 04.01
<b>Тема 3.5. Ремонт электрооборудован ия промышленных организаций</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.04 З 3.3.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Зо 01.04 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 04.01
	1. Назначение, устройство, область применения, характеристики, схем включения электрооборудования промышленных предприятий: металлообрабатывающих станков, грузоподъемных устройств, электротермического, технологического оборудования.			
	2. Электроснабжение промышленных предприятий. Сборка схем управления электроприводом.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.04 З 3.3.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Зо 01.04 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 04.01
	1. «Практическое занятие 9 «Сборка монтажной схемы, подключение 3-х фазного АД на напряжение 220В»	4		

<p><b>Учебная практика раздела 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение ремонта осветительных электроустановок.</li> <li>2. Выполнение ремонта электродвигателя.</li> <li>3. Выполнение ремонта силовых трансформаторов.</li> <li>4. Выполнение монтажа трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций.</li> <li>5. Выполнение расчетов и эскизов, необходимые при сборке изделия.</li> <li>6. Выполнение ремонта электрооборудования промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом.</li> <li>7. Дифференцированный зачёт.</li> </ol>	<b>36</b>		
<p><b>Производственная практика раздела 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение ремонта осветительных электроустановок.</li> <li>2. Прокладка и ремонт кабелей и проводов.</li> <li>3. Ремонт электрических аппаратов РУ до 1000В.</li> <li>5. Ремонт электродвигателей.</li> <li>6. Ремонт силовых трансформаторов.</li> <li>7. Ремонт комплектных трансформаторных подстанций.</li> <li>8. Ремонт и регулировка электрооборудование промышленных предприятий.</li> <li>9. Дифференцированный зачёт.</li> </ol>	<b>72</b>		
<b>Всего</b>	<b>180</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Электротехники с основами электроники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Технического обслуживания электрооборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерская Электромонтажная, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сибикин Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: в 2 кн. Кн. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -12-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020. -208 с.

2. Сибикин Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: в 2 кн. Кн. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -12-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020. -256с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сидорова Л. Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций Издание:3-е изд., стер, .-М.: Издательский центр «Академия», 2019. -318 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.	выявляет причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования; применяет безопасные приемы ремонта;	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен
ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.	собирает по схемам приборы, узлы и механизмы электрооборудования; выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен
ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.	контролирует качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования;	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование;

		Промежуточная аттестация - экзамен
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

### **Приложение 3.1**

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»**

*2023 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.01 История России»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
	Уд 05.02	давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
			Зд 05.03	основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной

				деятельности по профессии
--	--	--	--	------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	18
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Становление Российской государственности от Древних времён до империи</b>		<b>16/ 8</b>		
<b>Тема 1.1. Образование Древнерусского государства</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси. Раздробленность на Руси.	2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b>	Зо 01.02 Зо 02.01 Уо 01.04 Уо 02.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие № 1 «Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика»	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.01 Уо 01.04 Уо 02.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.2. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	1. Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение	2	<b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b>	Зо 02.02 Зо 05.01 Зд 05.03 Уо 05.01 Уо 02.02 Уд 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		

	1. Практическое занятие №2 «Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств»	2	ОК 02 ОК 05	Зо 02.02 Зо 05.01 Зд 05.03 Уо 05.01 Уо 02.02 Уд 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.3. Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Россия в эпоху петровских преобразований. Начало самостоятельного правления Петра I. Первые преобразования. Северная война.	2	<b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b>	Зо 02.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 02.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие №3 «Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I.»	2	ОК 02 ОК 05	Зо 02.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 02.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.4. Россия в XIX веке</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60–70-х годов XIX века	2	<b>ОК 02</b> <b>ОК 06</b>	Зо 02.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Уо 02.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие №4 «. Внешняя политика России во второй четверти XIX века»	2	ОК 02 ОК 06	Зо 02.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Уо 02.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		

<b>Раздел 2. Россия в Новейшей Истории</b>		<b>19/ 10</b>		
<b>Тема 2.1. Россия на рубеже XIX– XX веков</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Первая мировая война. Боевые действия 1914–1918 годов. Февральская революция в России. Гражданская война в России. Причины Гражданской войны.	2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 05</b>	Зо 01.02 Зо 05.01 Зд 05.03 Уо 01.04 Уо 05.01 Уд 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие №5 «Гражданская война в России. Причины Гражданской войны»	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.02 Зо 05.01 Зд 05.03 Уо 01.04 Уо 05.01 Уд 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов. Первый период Второй мировой войны. Второй период Второй мировой войны.	2	<b>ОК 02</b> <b>ОК 06</b>	Зо 02.02 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие №6 «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны»	2	ОК 02 ОК 06	Зо 02.02 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.3. Послевоенные годы</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. СССР в послевоенные годы. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. СССР в	2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 05</b>	Зо 01.02

	годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев.			Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 01.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие №7 «Различие концепций политики Сталина, Хрущева»	2	ОК 01 ОК 05	Зо 01.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 01.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.4. Российская Федерация на рубеже XX– XXI веков</b>	<b>Содержание</b>	7		
	1. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Принятие Конституции России 1993 года. Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI века.	3	<b>ОК 02</b> <b>ОК 06</b>	Зо 02.03 Зо 06.01 Уо 06.01 Уо 02.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие №8 «Президентские выборы 2008 года. Президентские выборы 2012 года»	2	ОК 02 ОК 06	Зо 02.03 Зо 06.01 Уо 06.01 Уо 02.03
	1. Практическое занятие №9 «Достижения и противоречия культурного развития»	2	ОК 02 ОК 06	Зо 02.03 Зо 06.01 Уо 06.01 Уо 02.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		1		
<b>Всего:</b>		36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450720>

2. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – Москва: КноРус, 2021. – 306 с. – URL: <https://book.ru/book/939388> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

3. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. История новейшего времени: учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов; под редакцией В. Л. Хейфеца. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488043> (дата обращения: 22.12.2021).

2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 129 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487321> (дата обращения: 22.12.2021).

3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 296 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487322> (дата обращения: 22.12.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Применяет основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,5,7; Оценка дифференцированного зачета;
Определять задачи для поиска информации	Умеет формулировать знания формата оформления результатов поиска информации;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4; Оценка дифференцированного зачета;
Определять необходимые источники информации	Понимает возможность траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,6; Оценка дифференцированного зачета;
Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Определяет роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов выполнения практической работы № 3,8,9; Оценка дифференцированного зачета;
Особенности социального и культурного контекста	Определяет сущность гражданско-патриотической позиции;	Оценка результатов выполнения практической работы № 3,5,7; Оценка дифференцированного зачета;
Правила оформления документов и построения устных сообщений	Понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2; Оценка дифференцированного зачета;
Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Понимает перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Оценка результатов выполнения практической работы № 4,8,9; Оценка дифференцированного зачета;
Значимость профессиональной деятельности по профессии	Применяет основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;	Оценка результатов выполнения практической работы № 6; Оценка дифференцированного зачета;



Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве	Знает основные этапы эволюции;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,5; Оценка дифференцированного зачета;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Применяет умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,5,7; Оценка дифференцированного зачета;
Определять задачи для поиска информации	Определяет необходимые источники информации;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4; Оценка дифференцированного зачета;
Определять необходимые источники информации	Применяет умения определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,6; Оценка дифференцированного зачета;
Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;	Оценка результатов выполнения практической работы № 3,8,9; Оценка дифференцированного зачета;
Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Учитывает умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,5,7; Оценка дифференцированного зачета;
Описывать значимость своей профессии	Различает умения соблюдать нормы экологической безопасности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 4,6,8,9; Оценка дифференцированного зачета;
Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	Может давать оценку историческим событиям;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,5; Оценка дифференцированного зачета;

## **Приложение 3.2**

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

*2023 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

### 1.2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.01	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	З 1.1.01	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
	У 1.1.02	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уд 05.06	переводить иностранные	Зд 05.06	правила чтения текстов

		тексты профессионально направленности (со словарем)		профессиональной направленности
--	--	---	--	---------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	18
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Иностранный язык и профессиональная деятельность</b>		<b>27/ 14</b>		
<b>Тема 1.1. Базовая лексика текстов по профессии</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Словообразование. Сложные существительные. Прямая и косвенная речь. Согласование времен..	2	<b>ПК 1.1 ОК 09</b>	З 1.1.01 Зо 09.03 У 1.1.01 Уо 09.03 Зд 05.06 Уд 05.06
	2.Перевод конструкций на русский язык. Сослагательное наклонение. Типы предложений. Вопросительные предложения. Типы вопросов. Синтаксис.	2	<b>ОК 09</b>	Зо 09.01 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие № 1 «Работа с текстом: перевод текста по профессии и составление аннотации к тексту»	2	ПК 1.1 ОК 09	З 1.1.01 Зо 09.03 У 1.1.01 Уо 09.03 Зд 05.06 Уд 05.06
2. Практическое занятие № 2 «Составление текста по профессии»	2	ОК 09	З 1.1.01 Зо 09.03 У 1.1.01 Уо 09.03	

				Зд 05.06 Уд 05.06
	3. Практическое занятие № 3 «Выполнение лексических упражнений»	2		Зо 09.01 Уо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.2. Базовая лексика текстов по профессии</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Понятие о словах-маркерах. Местоимения: личные, указательные, притяжательные, возвратные. Числительные в функции слов – маркеров.	2	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 09</b>	З 1.1.01 Зо 09.04 У 1.1.02 Уо 09.04
	2. Словообразование: префиксы, корень, суффиксы. Отрицательные и положительные префиксы, обозначающие локализацию, время, порядок, количество	2	<b>ОК 09</b>	Зо 09.02 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие №4 «Работа с адаптированными научно-популярными текстами по профессии»	2	ПК 1.1 ОК 09	З 1.1.01 Зо 09.04 У 1.1.02 Уо 09.04
	2. Практическое занятие №5 «Выполнение лексических упражнений с адаптивными текстами»	2	ОК 09	Зо 09.02 Уо 09.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.3. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи</b>	<b>Содержание</b>	5		
	1. Части речи. Суффиксы существительных, глаголов; прилагательных, наречий. Способы выражения прошедших событий.	3	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 09</b>	З 1.1.01 Зо 09.05 У 1.1.02 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие №6 «Работа с адаптированными научно-популярными текстами по профессии»	2	ПК 1.1 ОК 09	З 1.1.01 Зо 09.05

				У 1.1.02 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.4. Определение главной и второ-степенной информации из адаптированного текста по профессии</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Производство новых слов в языке: префиксация, суффиксация, переход частей речи. Производство новых профессиональных терминов в языке.	2	<b>ОК 09</b>	Зо 09.02 Зо 09.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие №7 «Составление словаря профессиональных терминов»	2	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Деловой иностранный язык</b>		<b>8/ 4</b>		
<b>Тема 2.1. Официально-деловой стиль общения. Научный стиль</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Ознакомление и закрепление слов, словосочетаний и конструкций, определяющих официально-деловой стиль общения и текста. Устная официально-деловая профессиональная коммуникация: приемы, клише.	2	<b>ОК 09</b>	Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие №8 «Составление диалога на профессиональную тему»	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2. Неадаптированные тексты по</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Лингвистические средства описания причины и следствия; вводные слова для описания причины; вводные	2	<b>ПК 1.1 ОК 09</b>	З 1.1.01 Зо 09.05



<b>специальности (правила и приёмы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык). Содержание и оформление деловой переписки (запросы /ответы, распоряжения /приказы, рекламации/ ответы). Составление резюме</b>	слова для описания результата, следствия; перевод герундия;			У 1.1.01 Уо 09.05 Зд 05.06 Уд 05.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие №9 «Составление резюме на иностранном языке»	2	ПК 1.1 ОК 09	З 1.1.01 Зо 09.05 У 1.1.01 Уо 09.05 Зд 05.06 Уд 05.06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		1		
<b>Всего:</b>		36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 11-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

2. Бжиская, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3

3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9

4. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бжиская, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169807> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183798> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Алексева Н.П. Немецкий язык: учебное пособие / Н. П. Алексева. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 184 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1066025>

5. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 15-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Среднее

профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Коплякова, Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учеб. пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. – 272 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/535143> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Савельева, Н. Х. Немецкий язык = Deutsch: Учебно-методическое пособие / Савельева Н.Х., – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 68 с.: – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959286> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Портал по изучению немецкого языка [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.deutschsprache.ru>

2. Портал по изучению немецкого языка [Электронный ресурс]. – URL: [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru)

3. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лычковская Л. Е. [и др.]. – Томск: ТУСУР: 2015. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/152>

4. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» [Электронный ресурс] / Лычковская Л. Е. [и др.]. – Томск: ТУСУР: 2015. – 82 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4225>

5. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Перегудина [и др.]. – Томск: ТУСУР: 2015. – 139 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/206>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем);	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,4,6,9; Оценка дифференцированного зачета;
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 3,8; Оценка дифференцированного зачета;
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Владение общеупотребительными глаголами;	Оценка результатов выполнения практической работы № 5,7; Оценка дифференцированного зачета;
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Владение лексическим минимумом, относящемся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2; Оценка дифференцированного зачета;
Особенности произношения	Владение произношением;	Оценка результатов выполнения практической работы № 4,7; Оценка дифференцированного зачета;
Правила чтения текстов профессиональной направленности	Умение читать тексты профессиональной направленности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 6,8,9; Оценка дифференцированного зачета;
Правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,9; Оценка дифференцированного зачета;
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,9; Оценка дифференцированного зачета;

Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем);	Оценка результатов выполнения практической работы № 4,6; Оценка дифференцированного зачета;
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Оценка результатов выполнения практической работы № 3,8; Оценка дифференцированного зачета;
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 5,7; Оценка дифференцированного зачета;
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Построение простых высказываний о своей профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2; Оценка дифференцированного зачета;
Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Объяснение планируемых действий;	Оценка результатов выполнения практической работы № 4,7; Оценка дифференцированного зачета;
Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 6,8,9; Оценка дифференцированного зачета;
Переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем)	Умение переводить иностранные тексты;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,9; Оценка дифференцированного зачета;

## **Приложение 3.3**

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>33</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>35</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 3.1</b>	У 3.1.01	выполнять работы в устройствах электроснабжения и электрооборудования в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности	З 3.1.01	правила выполнения работ в устройствах электроснабжения и электрооборудования в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зд 04.03	прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях
	Уд 04.03	применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
<b>ОК 06</b>	Уд 06.03	пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Человек и производственная среда</b>		<b>4/ 2</b>		
<b>Тема 1.1. Негативные факторы техносферы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Негативные факторы производственной среды..	2	<b>ПК 3.1 ОК 04, ОК 06</b>	З 3.1.01 Зо 06.01 У 3.1.01 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие № 1 «Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места»	2	ПК 3.1 ОК 04, ОК 06	З 3.1.01 Зо 06.01 У 3.1.01 Уо 04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем</b>		<b>6/ 2</b>		
<b>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экологозащитная техника</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	<b>ПК 3.1 ОК 07</b>	З 3.1.01 Зо 07.01 У 3.1.01 Уо 07.01
	2. Защита от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ. Вибрации, шумы и защита от них возникающие при работе. Вредные излучения и защита от	2	<b>ОК 04, ОК 06</b>	З 3.1.01 Зо 06.01 У 3.1.01

	них.			Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие №2 «Определение антропогенных загрязнений производственной среды»	2	ПК 3.1 ОК 07	З 3.1.01 Зо 07.01 У 3.1.01 Уо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14/ 8</b>		
<b>Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения населения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2	<b>ОК 06, ОК 07</b>	Зо 06.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие №3 «Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах. Средства индивидуальной защиты»	2	ОК 06, ОК 07	Зо 06.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3.2. Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	<b>ПК 3.1 ОК 06, ОК 07</b>	З 3.1.01 У 3.1.01 Зо 06.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие №4 «Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях»	4	ПК 3.1 ОК 06, ОК 07	З 3.1.01 У 3.1.01 Зо 06.01

				Зо 07.01 Уо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3.3. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	<b>ПК 3.1 ОК 04, ОК 06</b>	З 3.1.01 Зо 06.01 У 3.1.01 Уо 04.01 Зд 04.03 Уд 04.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие № 5 «Составление акта о несчастном случае на производстве»	2	ПК 3.1 ОК 04, ОК 06	З 3.1.01 Зо 06.01 У 3.1.01 Уо 04.01 Зд 04.03 Уд 04.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>11/ 6</b>		
<b>Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности</b>	<b>Содержание</b>	7		
	1. Основы военной службы и обороны государства. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.	3	<b>ОК 04</b>	Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие №6 «Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий»	4	ОК 04	Уо 04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		

<b>Тема 4.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	1. Организационная структура и виды Вооруженных Сил. Рода войск. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям.	2	<b>ОК 06, ОК 07</b>	Зо 06.01 Зо 07.01 Уо 07.01 Уд 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие № 7 «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АКМ. Принятия положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе»	2	ОК 06, ОК 07	Зо 06.01 Зо 07.01 Уо 07.01 Уд 06.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		1		
<b>Всего:</b>		36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 446 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224663> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208976> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с. — URL: <https://book.ru/book/940079> (дата обращения: 21.12.2021). — Текст: электронный.

7. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 412 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> (дата обращения:

22.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4073-9. – DOI 10.23681/276764. – Текст: электронный.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.В. Петров. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 319 с.

2. Конспект лекций по дисциплине "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" в примерах и решениях; под ред. В.М. Пономарева, Б.Н. Рубцова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 450 с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / С.В. Петров. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 263 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Правила выполнения работ в устройствах электроснабжения и электрооборудования в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,4,5; Оценка дифференцированного зачета;
Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Перечисление задач стоящих перед гражданской обороной России;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,3,4,5,7; Оценка дифференцированного зачета;
Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Перечисление нормативных актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,7; Оценка дифференцированного зачета;
Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения ЧС;	Оценка результатов выполнения практической работы № 5; Оценка дифференцированного зачета;
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Выполнять работы в устройствах электроснабжения и электрооборудования в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,4,5; Оценка дифференцированного зачета;
Организовывать работу коллектива и команды;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Соблюдать нормы экологической безопасности;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,7; Оценка



	опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	дифференцированного зачета;
Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны;	Оценка результатов выполнения практической работы № 5; Оценка дифференцированного зачета;
Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;	Демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;	Оценка результатов выполнения практической работы № 7; Оценка дифференцированного зачета;

## **Приложение 3.4**

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»**

*2023 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>39</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>40</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>44</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>46</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 08.

## 1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
	Уд 08.04	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
			Зд 08.05	правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	18
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности</b>		<b>10/ 4</b>		
<b>Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности.	2	<b>ОК 08</b>	Зо 08.01 Уо 08.01 Зд 08.05 Уд 08.04
	2. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью.	2	<b>ОК 08</b>	Зо 08.02 Уо 08.01
	3. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма	2	<b>ОК 08</b>	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие № 1 «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Зд 08.05 Уд 08.04
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>			
<b>Раздел 2. Основы здорового образа жизни</b>		<b>10/ 4</b>		
<b>Тема 2.1. Основы здорового образа</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Психическое здоровье и спорт.	2	<b>ОК 08</b>	Зо 08.01

<b>жизни</b>				3о 08.02 Уо 08.02
	2. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры.	2	<b>ОК 08</b>	3о 08.01 3о 08.02 Уо 08.02
	3. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения	2	<b>ОК 08</b>	3о 08.01 3о 08.02 Уо 08.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие № 2 «Упражнения на развитие выносливости»	2	ОК 08	3о 08.01 3о 08.02 Уо 08.02
	1. Практическое занятие № 3 «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда»	2	ОК 08	3о 08.01 3о 08.02 Уо 08.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Раздел 3. Мероприятия по укреплению здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей</b>		<b>14/ 8</b>		
<b>Тема 3.1. Физкультурно оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	1. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.	3	<b>ОК 08</b>	3о 08.03 3о 08.04 Уо 08.03 Зд 08.05
	2. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков	2	<b>ОК 08</b>	3о 08.01 3о 08.04 Уо 08.01 Уд 08.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие № 4 «Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически	2	ОК 08	3о 08.03 3о 08.04

	опасных объектах и радиационно-опасных объектах. Средства индивидуальной защиты»			Уо 08.03 Зд 08.05 Зд 08.05
	2. Практическое занятие № 5 «Кросс по пересеченной местности»		ОК 08	Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.03
	3. Практическое занятие № 6 «Упражнения с гантелями»		ОК 08	Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.03 Уд 08.04
	4. Практическое занятие № 7 «Преодоление полосы препятствий»		ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.04 Уо 08.01 Уд 08.04
	5. Практическое занятие № 8 «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции»		ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		1		
<b>Всего:</b>		36		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Спортивный зал» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9294-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221195> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 22.12.2021).

6. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 22.12.2021).

7. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 22.12.2021).

22.12.2021).

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 173 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471782> (дата обращения: 22.12.2021).

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 125 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453245> (дата обращения: 22.12.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,7,8; Оценка дифференцированного зачета;
Основы здорового образа жизни;	Перечисление критериев здоровья человека;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3; Оценка дифференцированного зачета;
Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;	Представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма;	Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Средства профилактики перенапряжения;	Характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда;	Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5,6,7; Оценка дифференцированного зачета;
Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;	Проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4; Оценка дифференцированного зачета;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,7,8; Оценка дифференцированного зачета;
Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3; Оценка дифференцированного зачета;
Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;	Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную	Оценка результатов выполнения практической работы

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	№ 1,6,7; Оценка дифференцированного зачета;
--	--	---

## **Приложение 3.5**

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 Основы бережливого производства»**

*2023 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>49</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>50</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>55</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>56</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.05 Основы бережливого производства»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07

**1.2. Цель и результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 3.2</b>	У 3.2.01	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	З 3.2.01	пути обеспечения ресурсосбережения
	У 3.2.02	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	З 3.2.02	принципы бережливого производства
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии мастер общестроительных работ, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зд 07.06	инструменты бережливого производства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Основные принципы бережливого производства</b>		<b>12/ 6</b>		
<b>Тема 1.1. Ценности, принципы и инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
	1. История возникновения, предпосылки и источники формирования идеологии бережливого производства.	2	<b>ПК 3.2 ОК 07</b>	З 3.2.01 Зо 07.01 У 3.2.01 Уо 07.01
	2. Основные элементы бережливого производства: философия, основные, организационные ценности бережливого производства; принципы бережливого производства и стратегическая направленность	2	<b>ПК 3.2 ОК 07</b>	З 3.2.02 Зо 07.02 У 3.2.02 Уо 07.02
	3. Значение циклов PDCA/SDCA.	2	<b>ПК 3.2 ОК 07</b>	З 3.2.02 Зо 07.02 У 3.2.02 Уо 07.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие № 1 «Цикл Деминга. Определение вытягивания. Сокращение потерь»	4	ПК 3.2 ОК 07	З 3.2.01 Зо 07.01 У 3.2.01 Уо 07.01
	2. Практическое занятие № 2 «Особенности применения бережливого производства в различных сферах деятельности»	2	ПК 3.2 ОК 07	З 3.2.02 Зо 07.02 У 3.2.02

				Уо 07.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Организация рабочего места в системе бережливого производства</b>		<b>18/ 10</b>		
<b>Тема 2.1. Организация рабочего места</b>	<b>Содержание</b>	10		
	1. Основы организации рабочего места. Пять этапов организации и поддержания порядка на рабочих местах: сортировка, самоорганизация (соблюдение порядка), систематическая уборка	2	<b>ПК 3.2 ОК 07</b>	З 3.2.02 Зо 07.02 У 3.2.02 Уо 07.02
	2. Стандартизированная работа.	2	<b>ПК 3.2 ОК 07</b>	З 3.2.02 Зо 07.03 Зд 07.06 У 3.2.02 Уо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие № 3 «Понятие стандарта: преимущества и ограничения»	4	ПК 3.2 ОК 07	З 3.2.02 Зо 07.02 У 3.2.02 Уо 07.02
	2. Практическое занятие № 4 «Клиентоориентированность, визуализация, прозрачность, ориентация на создание ценности для потребителя в процессах стандартизации»	4	ПК 3.2 ОК 07	З 3.2.02 Зо 07.03 Зд 07.06 У 3.2.02 Уо 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2. Организация рабочего места</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Система менеджмента бережливого производства	2	<b>ПК 3.2 ОК 07</b>	З 3.2.01 Зо 07.04 У 3.2.01 Уо 07.03
	2. Понятие системы менеджмента. Системы менеджмента и	2	<b>ПК 3.2 ОК 07</b>	З 3.2.02

	производственные системы в организации			Зо 07.02 У 3.2.02 Уо 07.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие № 5 «Роль системы менеджмента бережливого производства»	2	ПК 3.2 ОК 07	З 3.2.01 Зо 07.04 У 3.2.01 Уо 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Планирование бережливого производства</b>		<b>5/2</b>		
<b>Тема 3.1. Особенности планирования в бережливом производстве</b>	<b>Содержание</b>	9		
	1. Основные понятия проектного управления. Особенности «бережливых» проектов.	3	<b>ПК 3.2 ОК 07</b>	З 3.2.01 Зо 07.01 Зд 07.06 У 3.2.01 Уо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие № 6 «Особенности планирования в бережливом производстве. Виды планов.»	2	ПК 3.2 ОК 07	З 3.2.01 Зо 07.01 Зд 07.06 У 3.2.01 Уо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		1		
<b>Всего:</b>		36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО, — Санкт-Петербург : Лань, 2020. —80 стр.- ISBN 978-5-507-44560-8

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). – Москва: РГГУ, 2017. – 132 с.  
2. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). – Москва: Гостехиздат, 2018. – 953 с.

2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. – 12-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 472 с. – ISBN 978-5-9614-6829-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лайкер Дж. К. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Москва: Точка, 2018. – 400 с.

2. Имаи М. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. – 274 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Пути обеспечения ресурсосбережения;	Знает нормативно-законодательной документации, которая определяет параметры деятельности компании, производит его классификацию по критериям;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Принципы бережливого производства;	Знает требований экологической безопасности на предприятии;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4; Оценка дифференцированного зачета;
Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	знает правил получения лицензии для ведения работ в соответствии с действующими правовыми нормами;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,6; Оценка дифференцированного зачета;
Основные задействованные ресурсы, в профессиональной деятельности;	Имеет представление об основных видах негативного воздействия на экологическую обстановку в регионе (НВОС): выбросы вредных и загрязняющих веществ в окружающую среду;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3; Оценка дифференцированного зачета;
Пути обеспечения ресурсосбережения;	Перечисляет ключевые показатели эффективности бережливого производства;	Оценка результатов выполнения практической работы № 4; Оценка дифференцированного зачета;
Принципы бережливого производства;	Описывает технологии вовлечения персонала в бережливое производство;	Оценка результатов выполнения практической работы № 5; Оценка дифференцированного зачета;
Инструменты бережливого производства	Демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;	Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5; Оценка дифференцированного зачета;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;	Эффективно использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Соблюдает экологические правила при анализе различных видов хозяйственной деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4; Оценка дифференцированного зачета;
Соблюдать нормы экологической безопасности;	Соблюдает нормы экологической безопасности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,6; Оценка дифференцированного зачета;
Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии мастер общестроительных работ, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Правильно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3; Оценка дифференцированного зачета;
Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	Соблюдает принципы бережливого производства при выполнении работы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5; Оценка дифференцированного зачета;

## **Приложение 3.6**

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

*2023 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>60</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>61</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>66</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>67</b>



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 05.

**1.2. Цель и результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 3.2</b>	У 3.2.03	решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия	З 3.2.03	основные понятия и термины в области экономики и финансовой грамотности
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уд 03.10	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Зд 03.08	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Финансовые механизмы работы предприятия</b>		<b>14/ 8</b>		
<b>Тема 1.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Понятие организаций и предприятий. Финансовые взаимоотношения работодателя и сотрудника. Хозяйственные связи предприятий и организаций. Материальная основа финансовых отношений.	2	<b>ПК 3.2 ОК 03, ОК 05</b>	З 3.2.03 Зо 03.04 Зо 05.02 У 3.2.03 Уо 03.01 Уо 05.01 Зд 03.10 Уд 03.08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие № 1 «Частное и государственное предпринимательство»	4	ПК 3.2 ОК 03, ОК 05	З 3.2.03 Зо 03.04 Зо 05.02 У 3.2.03 Уо 03.01 Уо 05.01 Зд 03.10 Уд 03.08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		

<b>Эффективность компании, банкротство и безработица. Инвестиции</b>	1. Риски и доходность предприятия. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов управления рисками, ценные бумаги	2	<b>ПК 3.2 ОК 03, ОК 05</b>	З 3.2.03 Зо 03.04 Зо 05.02 У 3.2.03 Уо 03.01 Уо 05.01
	2. План рисков	2	<b>ПК 3.2 ОК 03</b>	З 3.2.03 Зо 03.05 У 3.2.03 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие №2 «Составление плана рисков организации»	4	ПК 3.2 ОК 03	З 3.2.03 Зо 03.05 У 3.2.03 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 2. Налоги и налогообложение. Система страхования</b>		<b>10/ 6</b>		
<b>Тема 2.1. Страхование</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц	2	<b>ПК 3.2 ОК 03</b>	З 3.2.03 Зо 03.05 У 3.2.03 Уо 03.02 Зд 03.10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие №3 «Расчет страхового взноса в зависимость срока страхования и других факторов»	4	ПК 3.2 ОК 03	З 3.2.03 Зо 03.05 У 3.2.03 Уо 03.02 Зд 03.10

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения	2	<b>ОК 03, ОК 05</b>	Зо 03.04 Зо 05.02 Уо 03.01 Уо 05.01 Уд 03.08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие №4 «Заполнение декларации о доходах»	2	ОК 03, ОК 05	Зо 03.04 Зо 05.02 Уо 03.01 Уо 05.01 Уд 03.08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Производственные риски предприятия</b>		<b>11/ 4</b>		
<b>Тема 3.1. Производственные риски предприятия</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Экономическая сущность риска. Классификационная характеристика рисков в зависимости от вида хозяйственной деятельности. Виды финансовых рисков и их классификация.	2	<b>ПК 3.2 ОК 03</b>	З 3.2.03 Зо 03.05 У 3.2.03 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 3.2. Услуги банка: кредит и депозит</b>	<b>Содержание</b>	9		
	1. Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики	3	<b>ПК 3.2 ОК 03</b>	З 3.2.03 Зо 03.05 У 3.2.03 Уо 03.02
	2. Основные принципы накопления. Личная инфляция.	2	<b>ОК 03, ОК 05</b>	Зо 05.02 Зо 03.05

				Уо 05.01 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие №5 «Основные принципы накопления. Личная инфляция»	4	ОК 03, ОК 05	Зо 05.02 Зо 03.05 Уо 05.01 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 22.12.2021).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. – М.: Издательство 2 3 ЭБС ЭБС Юрайт, 2018. – 371 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/4111F2B2-714A-465BBA06-F5CF0E930E00/dengi-kreditbanki>

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 408 с. – Режим доступа: [https://biblioonline.ru/book/C0FD3302-E433-4956-  
BE59-C973F31DB5FE/nalogi-  
inalogooblozhenie](https://biblioonline.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE/nalogi-inalogooblozhenie)

5. Страхование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / отв. ред. А. Ю. Анисимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 218 с. – Режим доступа: [https://biblio-online.ru/book/63A02C83-  
4079-46A0-A458-  
80D1C57D7DEF/strahovanie](https://biblio-online.ru/book/63A02C83-4079-46A0-A458-80D1C57D7DEF/strahovanie)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Основные понятия и термины в области экономики и финансовой грамотности;	Оценка способности демонстрировать знания единой терминологии в области экономики и финансовой грамотности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3; Оценка дифференцированного зачета;
Основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности;	Демонстрировать знания в области финансовых и банковских операций;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4; Оценка дифференцированного зачета;
Правила разработки бизнес-планов;	Способность использовать основные экономические и финансовые знания в различных сферах жизнедеятельности и при оформлении, составлении и заполнении финансовых документов;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,5; Оценка дифференцированного зачета;
Правила оформления документов и построения устных сообщений;	Демонстрировать способность оформлять и заполнять основные финансовые документы личного и производственного характера;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4,5; Оценка дифференцированного зачета;
Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;	Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,3; Оценка дифференцированного зачета;
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия;	Демонстрация способности анализировать и решать финансовые задачи, связанные с определением финансовых рисков предприятия, налогообложению, страхованию производственные процессы и системы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3; Оценка дифференцированного зачета;



<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	<p>Способность использовать основные экономические и финансовые знания в различных сферах жизнедеятельности и при оформлении, составлении и заполнении финансовых документов;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4; Оценка дифференцированного зачета;</p>
<p>Применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Проявление способностей планировать деятельность личностную и производственную, рассматривая различные альтернативные варианты достижения финансовых целей;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,5; Оценка дифференцированного зачета;</p>
<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>Выполнять самоанализ производственной деятельности и оценивать полученные результаты;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4,5; Оценка дифференцированного зачета;</p>
<p>Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p>	<p>Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4; Оценка дифференцированного зачета;</p>

## **Приложение 3.7**

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>71</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>72</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>77</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>78</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01. Техническое черчение и чтение чертежей»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.01. Техническое черчение и чтение чертежей» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09.

**1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.03	читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	З 1.1.02	правила чтения технической документации
	У 1.1.04	выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	З 1.1.03	правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов
			З 1.1.04	способы графического представления объектов и схем
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
--	--	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Основные правила выполнения рабочих чертежей</b>		<b>16/ 12</b>		
<b>Тема 1.1. Геометрические построения. Основные положения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1.Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей. Аксонометрическое проецирование.	2	<b>ПК 1.1 ОК 01</b>	З 1.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 У 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие № 1 «Выполнение геометрических построений»	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 У 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02
	2. Практическое занятие № 2 «Выполнение чертежей проекций геометрических тел»	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 У 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02
3. Практическое занятие № 3 «Выполнение	2	ПК 1.1	З 1.1.02	

	аксонометрических проекций»		ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 У 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02
	4. Практическое занятие № 4 «Выполнение чертежей технических деталей»	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 У 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.2. Основные правила выполнения чертежей</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	2	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 01, ОК 09</b>	З 1.1.03 З 1.1.04 Зо 01.05 Зо 09.01 У 1.1.04 Уо 01.05 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие №5 «Выполнение чертежей деталей с сечением и разрезами»	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.03 З 1.1.04 Зо 01.05 Зо 09.01 У 1.1.04 Уо 01.05 Уо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации</b>		<b>19/ 17</b>		

<b>Тема 2.1. Правила оформления и чтения рабочих чертежей. Общие сведения</b>	<b>Содержание</b>	9		
	1. Виды изделий и конструкторских документов. Чертежи общего вида.	2	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 09</b>	З 1.1.03 Зо 01.06 Зо 09.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>17</b>		
	1. Практическое занятие №6 «Изображение крепежных изделий»	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.03 Зо 01.06 Зо 09.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Уо 09.01
	2. Практическое занятие №7 «Изображение резьбовых соединений»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.03 Зо 01.06 Зо 09.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Уо 09.01
	3. Практическое занятие №8 «Выполнение технических рисунков деталей»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.03 Зо 01.06 Зо 09.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Уо 09.01
4. Практическое занятие №9 «Чтение сборочных чертежей. Выполнение детализации»	3	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.03 Зо 01.06 Зо 09.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Уо 09.01	



	5. Практическое занятие №10 «Выполнение чертежа кинематической схемы»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.03 Зо 01.06 Зо 09.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Уо 09.01
	6. Практическое занятие №11 «Выполнение чертежа электрической схемы»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.03 Зо 01.06 Зо 09.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Уо 09.01
	7. Практическое занятие №12 «Чтение электрических схем»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.03 Зо 01.06 Зо 09.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Уо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		1		
<b>Всего:</b>		36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технического черчения и чтение чертежей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Павлова А.А. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов, О. А. Яковчук. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ганенко А.П., Милованов Ю.В., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных, курсовых и письменных экзаменационных работ: учеб. пособие для нач. проф. Образования.-М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2008. -352с.

2. Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей: Учебник для профессиональных учебных заведений.- 10-е изд., перераб. И доп. - М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 1998.-367с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Правила чтения технической документации;	Система знаний о способах изображения объёмных предметов на плоскости и о правилах построения чертежа;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4; Оценка дифференцированного зачета;
Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	Знает основные правила выполнения чертежей;	Оценка результатов выполнения практической работы № 5,6,7,8,9,10,11,12; Оценка дифференцированного зачета;
Способы графического представления объектов и схем;	Применяет основные правила оформления чертежей;	Оценка результатов выполнения практической работы № 5; Оценка дифференцированного зачета;
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом. в котором приходится работать;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4; Оценка дифференцированного зачета;
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Представляет себе форму предметов по их изображениям;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4; Оценка дифференцированного зачета;
Структуру плана для решения задач;	Владеет структурой плана для решения задач;	Оценка результатов выполнения практической работы № 5; Оценка дифференцированного зачета;
Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Знает условные изображения и обозначения, пользование спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;	Оценка результатов выполнения практической работы № 6,7,8,9,10,11,12; Оценка дифференцированного зачета;
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Система знаний о способах изображения объёмных предметов на плоскости и о правилах построения чертежа;	Оценка результатов выполнения практической работы № 5,6,7,8,9,10,11,12; Оценка дифференцированного зачета;
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	Умения выполнять и читать чертежи;	Оценка результатов выполнения практической работы

		№ 1,2,3,4; Оценка дифференцированного зачета;
Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	Умеет выполнять эскизы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 5,6,7,8,9,10,11,12; Оценка дифференцированного зачета;
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Распознает задачу и проблему в профессиональном контексте;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4; Оценка дифференцированного зачета;
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Умеет анализировать задачи или проблемы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4; Оценка дифференцированного зачета;
Составлять план действия;	Умеет составлять план действий;	Оценка результатов выполнения практической работы № 5; Оценка дифференцированного зачета;
Определять необходимые ресурсы;	Определяет необходимые ресурсы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 6,7,8,9,10,11,12; Оценка дифференцированного зачета;
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Понимает общий смысл, четко произнесенные высказываний;	Оценка результатов выполнения практической работы № 5,6,7,8,9,10,11,12; Оценка дифференцированного зачета;

## **Приложение 3.8**

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 Электротехника с основами электроники»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>82</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>83</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>90</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>91</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02.Электротехника с основами электроники»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.02. Электротехника с основами электроники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

**1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.2</b>	У 1.2.01	собирать электрические схемы	З 1.2.01	основные законы электротехники
	У 1.2.02	читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	З 1.2.02	основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин
	У 1.2.03	правильно эксплуатировать электрооборудование	З 1.2.03	принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Электрические цепи постоянного и переменного тока</b>		<b>25 / 21</b>		
<b>Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>		
	1. Основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы и измерения силы тока, напряжения.	2	<b>ПК 1.2 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.2.03 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 У 1.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Ознакомление с ЭИП и методами электрических измерений»	2	<b>ПК 1.2 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.2.03 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 У 1.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01
2. Практическое занятие 2 «Проверка Закона Ома»	2	<b>ПК 1.2 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.2.03 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 У 1.2.03	

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01
	3. Практическое занятие 3 «Основные законы электротехники»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З 1.2.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 У 1.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01
	4. Практическое занятие 4 «Исследование электрической цепи с последовательным соединением резисторов»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З 1.2.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 У 1.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01
	5. Практическое занятие 5 «Исследование электрической цепи с параллельным соединением резисторов»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З 1.2.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 У 1.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01
	6. Практическое занятие 6 «Изучение свойств цепи со смешанным соединением резисторов»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З 1.2.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 У 1.2.03 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 02.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<i>11</i>		
<b>Электрические цепи переменного тока. Трехфазные электрические цепи переменного тока</b>	1. Понятие электрических цепей переменного тока. Симметричная нагрузка, включенная «треугольником». Несимметричная нагрузка, включенная «звездой», «треугольником».	2	<b>ПК 1.2</b> <b>ОК 01, ОК 02</b>	3 1.2.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.02 У 1.2.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>		
	1. Практическое занятие 7 «Исследование цепи переменного тока»	3	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	3 1.2.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.02 У 1.2.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02
	2. Практическое занятие 8 «Трехфазные ЭЦ»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	3 1.2.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.02 У 1.2.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02
	3. Практическое занятие 9 «Определение мощности в цепи переменного тока»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	3 1.2.02 3о 01.03

				3o 01.04 3o 02.02 У 1.2.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.02
	4. Практическое занятие 10 «Изучение магнитной электрической цепей контактора на переменном токе»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	3 1.2.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.02 У 1.2.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Основы промышленной электроники. Электрические машины</b>		<b>10 / 8</b>		
<b>Тема 2.1. Электрические машины</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Двигатели постоянного и переменного тока. Трансформаторы. Асинхронные двигатели.	2	<b>ПК 1.2 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.2.01 3o 01.05 3o 02.03 У 1.2.01 Уo 01.05 Уo 02.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 11 «Исследование асинхронного двигателя с коротко замкнутым ротором»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	3 1.2.01 3o 01.05 3o 02.03 У 1.2.01 Уo 01.05 Уo 02.03

	2. Практическое занятие 12 «Исследование однофазного трансформатора»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З 1.2.01 З <sub>о</sub> 01.05 З <sub>о</sub> 02.03 У 1.2.01 У <sub>о</sub> 01.05 У <sub>о</sub> 02.03
	3. Практическое занятие 13 «Исследование двигателя постоянного тока»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З 1.2.01 З <sub>о</sub> 01.05 З <sub>о</sub> 02.03 У 1.2.01 У <sub>о</sub> 01.05 У <sub>о</sub> 02.03
	4. Практическое занятие 14 «Электрические машины»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З 1.2.01 З <sub>о</sub> 01.05 З <sub>о</sub> 02.03 У 1.2.01 У <sub>о</sub> 01.05 У <sub>о</sub> 02.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Электротехники с основами электроники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 240 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бабичев Ю.Е. Электротехника и электроника. – Москва, Российская Государственная Библиотека, 2007 г.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Новиков П.Н. Задачник по электротехнике: практикум для нач. проф. образования / П. Н. Новиков, О.В. Толчеев. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 384с.

2. Прошин В.М. Лабораторно - практические работы по электротехнике: учеб. Пособие для нач. проф. Образования / В. М. Прошин. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 192с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные законы электротехники;	Знает основные законы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 11,12,13,14; Оценка дифференцированного зачета;
Основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;	Владеет основными правилами;	Оценка результатов выполнения практической работы № 7,8,9,10; Оценка дифференцированного зачета;
Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;	Знает принципы действий, основные характеристики;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Владеет актуальным и социальным контекстом;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Знает основные источники информации	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Знает алгоритмы выполнения работ;	Оценка результатов выполнения практической работы № 7,8,9,10; Оценка дифференцированного зачета;
Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Владеет методами работ в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 7,8,9,10; Оценка дифференцированного зачета;
Структуру плана для решения задач;	Знает структуру плана для решения задач;	Оценка результатов выполнения практической работы № 11,12,13,14; Оценка дифференцированного зачета;
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Владеет номенклатурой информационных источников;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Приемы структурирования	Владеет приемами	Оценка результатов

информации;	структурирования информации;	выполнения практической работы № 7,8,9,10; Оценка дифференцированного зачета;
Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Знает формат оформления результатов поиска информации;	Оценка результатов выполнения практической работы № 11,12,13,14; Оценка дифференцированного зачета;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Собирать электрические схемы;	Умеет собирать электрические схемы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 11,12,13,14; Оценка дифференцированного зачета;
Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	Умеет читать схемы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 7,8,9,10; Оценка дифференцированного зачета;
Правильно эксплуатировать электрооборудование;	Умеет правильно эксплуатировать электрооборудование;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Распознает задачи или проблемы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Анализирует задачи или проблемы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Определять этапы решения задачи;	Определяет этапы решения задачи;	Оценка результатов выполнения практической работы № 7,8,9,10; Оценка дифференцированного зачета;
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Умеет выявлять и эффективно искать информацию;	Оценка результатов выполнения практической работы № 7,8,9,10; Оценка дифференцированного зачета;
Составлять план действия;	Составляет план действий;	Оценка результатов выполнения практической работы № 11,12,13,14; Оценка дифференцированного зачета;



Определять задачи для поиска информации;	Определяет задачу для поиска информации;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Определять необходимые источники информации;	Определяет необходимые источники информации;	Оценка результатов выполнения практической работы № 7,8,9,10; Оценка дифференцированного зачета;
Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Умеет планировать процесс поиска информации;	Оценка результатов выполнения практической работы № 11,12,13,14; Оценка дифференцированного зачета;

## **Приложение 3.9**

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы технической механики»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>95</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>96</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>103</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>104</b>

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.03 Основы технической механики»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы технической механики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 07.

**1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 2.2</b>	У 2.2.01	пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при техническом обслуживании и ремонте оборудования	З 2.2.01	устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования
	У 2.2.02	собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам	З 2.2.02	виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию,	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

		необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Износ деталей, пути и средства повышения долговечности механизмов</b>		<b>23 / 19</b>		
<b>Тема 1.1. Износ деталей Смазывание оборудования</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие о машинах, деталях машин и механизмах. Трение. Основные типы смазочных устройств. Виды износа и деформации деталей и узлов.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие № 1 «Соотношение свойств смазочных материалов с их качеством»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>0</p>	<p>ПК 2.2 ОК 01</p> <p>ПК 2.2 ОК 01</p>	<p>3 2.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.04 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04</p> <p>3 2.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.04 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04</p>
<b>Тема 1.2. Виды</b>	<b>Содержание</b>	18		

<b>слесарных работ</b>	1. Плоскостная разметка. Рубка. Правка, гибка и резка металла Изучение правил разметки плоских деталей Опиливание металла. Сверление.	2	<b>ПК 2.2</b> <b>ОК 01, ОК 07</b>	3 2.2.02 3о 01.03 3о 01.05 3о 07.01 У 2.2.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	1. Практическое занятие № 2 «Изучение правил разметки плоских деталей»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07	3 2.2.02 3о 01.03 3о 01.05 3о 07.01 У 2.2.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 07.01
	2. Практическое занятие № 3 «Изучение приёмов рубки металла»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07	3 2.2.02 3о 01.03 3о 01.05 3о 07.01 У 2.2.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 07.01
	3. Практическое занятие № 4 «Изучение инструментов и приспособлений для правки металла»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07	3 2.2.02 3о 01.03 3о 01.05 3о 07.01 У 2.2.02 Уо 01.03

				Уо 01.05 Уо 07.01
4. Практическое занятие № 5 «Расчёт длин заготовок для гибки деталей»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07	З 2.2.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 07.01 У 2.2.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 07.01	
5. Практическое занятие № 6 «Изучение конструкций ножниц для резки металла»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07	З 2.2.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 07.01 У 2.2.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 07.01	
6. Практическое занятие № 7 «Изучение классификации и назначения напильников»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07	З 2.2.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 07.01 У 2.2.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 07.01	
7. Практическое занятие № 8 «Изучение видов и элементов свёрл»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07	З 2.2.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 07.01 У 2.2.02 Уо 01.03 Уо 01.05	



				Уо 07.01
	8. Практическое занятие № 9 «Изучение элементов и систем резьб»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07	З 2.2.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 07.01 У 2.2.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Кинематика механизмов</b>		<b>16 / 10</b>		
<b>Тема 2.1. Механические передачи</b>	<b>Содержание</b>	<i>16</i>		
	1. Соединения деталей машин. Фрикционные и ременные передачи. Подшипниковые узлы с подшипниками скольжения, качения.	2	<b>ПК 2.2 ОК 01</b>	З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. Практическое занятие № 10 «Чтение кинематических схем различных механизмов»	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04
	2. Практическое занятие № 11 «Фрикционные передачи»	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.01 Зо 01.01

				3o 01.02 3o 01.04 У 2.2.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04
	3. Практическое занятие № 12 «Ременные передачи»	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.04 У 2.2.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04
	4. Практическое занятие № 13 «Цепные передачи»	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.04 У 2.2.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04
	5. Практическое занятие № 14 «Подшипниковые узлы с подшипниками качения»	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.04 У 2.2.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		

<b>Bcero:</b>	36		
---------------	----	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Технического обслуживания электрооборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Опарин И. С. Основы технической механики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.С. Опарин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 144 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сафонова Г.Г. Техническая механика, -Москва 2009 г. – Российская Государственная Библиотека (РГБ)

2. Богомаз И. В. Методическая система обучения студентов технических вузов курсам технической механики на основе проективного подхода - Красноярск, 2006 г. – Российская Государственная Библиотека (РГБ)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: «Академия», 2012. – 30 шт

2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: раб. Тетрадь :учебю пособие для нач.. проф. образования / Б. С. Покровский. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 96 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте Оборудования;	Знает устройство и назначение инструментов;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,10,11,12,13,14; Оценка дифференцированного зачета;
Виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;	Владеет видами механизмов;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5,6,7,8,9; Оценка дифференцированного зачета;
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Владеет актуальным и социальным контекстом;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,10,11,12,13,14; Оценка дифференцированного зачета;
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Знает основные источники информации	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,10,11,12,13,14; Оценка дифференцированного зачета;
Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Знает алгоритмы выполнения работ;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5,6,7,8,9; Оценка дифференцированного зачета;
Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Владеет методами работ в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,10,11,12,13,14; Оценка дифференцированного зачета;
Структуру плана для решения задач;	Знает структуру плана для решения задач;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5,6,7,8,9; Оценка дифференцированного зачета;
Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Знает содержание актуальных документов;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5,6,7,8,9; Оценка дифференцированного зачета;
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при техническом обслуживании и ремонте	Умеет пользоваться инструментами и приборами;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,10,11,12,13,14; Оценка

оборудования;		дифференцированного зачета;
Собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;	Умеет собирать конструкции;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5,6,7,8,9; Оценка дифференцированного зачета;
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Распознает задачи или проблемы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,10,11,12,13,14; Оценка дифференцированного зачета;
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Анализирует задачи или проблемы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,10,11,12,13,14; Оценка дифференцированного зачета;
Определять этапы решения задачи;	Определяет этапы решения задачи;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5,6,7,8,9; Оценка дифференцированного зачета;
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Умеет выявлять и эффективно искать информацию;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,10,11,12,13,14; Оценка дифференцированного зачета;
Составлять план действия;	Составляет план действий;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5,6,7,8,9; Оценка дифференцированного зачета;
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Определяет задачу для поиска информации;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5,6,7,8,9; Оценка дифференцированного зачета;

## **Приложение 3.10**

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04. Электроматериаловедение»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>108</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>109</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>115</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>116</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04. Электроматериаловедение»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04. Электроматериаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

## 1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.2</b>	У 1.2.04	определять вид материалов и особенности его применения	З 1.2.04	основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначения.
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
--	----------	---	----------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Строение материалов</b>		<b>35/ 29</b>		
<b>Тема 1.1. Классификация электроматериалов</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>		
	1. Классификация и свойства металлов и сплавов. Классификация материалов по электрическим и магнитным свойствам.	2	<b>ПК 1.2 ОК 01, ОК 03</b>	3 1.2.04 3о 01.01 3о 01.02 3о 03.02 У 1.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие №1 «Изучение методов определения твердости конструкционных материалов»	4	<b>ПК 1.2 ОК 01, ОК 03</b>	3 1.2.04 3о 01.01 3о 01.02 3о 03.02 У 1.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<i>13</i>		

<b>Проводниковые материалы</b>	1. Классификация проводниковых материалов. Материалы для подвижных контактов	2	<b>ПК 1.2 ОК 01, ОК 03</b>	З 1.2.04 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.01 У 1.2.04 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>11</b>		
	1. Практическое занятие №2 «Изучение проводниковых изделий»	3	ПК 1.2 ОК 01, ОК 03	З 1.2.04 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.01 У 1.2.04 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.01
	2. Практическое занятие №3 «Выполнение расчета сечения проводов и кабелей»	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 03	З 1.2.04 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.01 У 1.2.04 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.01
	3. «Практическое занятие №4 Изучение способов термообработки металлов»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 03	З 1.2.04 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.01 У 1.2.04 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 03.01
	4. Практическое занятие №5 «Изучение способов защиты металлов от коррозии»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 03	З 1.2.04 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.01 У 1.2.04 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3. Диэлектрические материалы</b>	<b>Содержание</b>	<i>16</i>		
	1. Свойства диэлектриков. Основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов. Твердые неорганические диэлектрики.	2	<b>ОК 01, ОК 03</b>	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	1. Практическое занятие №6 «Изучение метода определения электрической прочности жидких диэлектриков»	4	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.03
	2. Практическое занятие №7 Изучение метода определения температуры вспышки паров трансформаторного масла	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.03

	3. Практическое занятие №8 Изучение метода определения электрической прочности твердых диэлектриков	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.03
	4. Практическое занятие №9 Изучение метода определения нагревостойкости твердых диэлектриков.	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.03
	1. Практическое занятие №10 «Определение основных свойств магнитных материалов»	4	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Электротехники с основами электроники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Журавлева Л.В. Основы электроматериаловедения: учебник для студ. учреждений сред проф. образования / под ред. Л.В. Журавлева. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. - 288 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. В. Н. Халдеев Материаловедение. – Саров, 2019. - Российская Государственная библиотека (РГБ).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Адашкин А.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования / Адашкин А.М., В.М. Зуев. - 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 288 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначения.	Знает основные вид материалов;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4,5,7; Оценка дифференцированного зачета;
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знает актуальный и социальный контекст;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,6,7,8,9,10; Оценка дифференцированного зачета;
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Понимает и владеет основными источниками информации;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,6,7,8,9,10; Оценка дифференцированного зачета;
Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знает алгоритмы выполнения работ;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5; Оценка дифференцированного зачета;
Методы работы в профессиональной и смежных сферах	Владеет методами работ в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5; Оценка дифференцированного зачета;
Содержание актуальной нормативно-правовой документации	Владеет номенклатурой информационных источников;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5; Оценка дифференцированного зачета;
Современная научная и профессиональная терминология	Понимает современную терминологию;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1; Оценка дифференцированного зачета;
Возможные траектории профессионального развития и самообразования	Знает траектории профессионального развития;	Оценка результатов выполнения практической работы № 6,7,8,9,10; Оценка дифференцированного зачета;
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Определять вид материалов и особенности его применения	Умеет определять вид материалов;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4,5,7; Оценка дифференцированного зачета;



Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Распознает задачи или проблемы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,6,7,8,9,10; Оценка дифференцированного зачета;
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Анализирует задачи и проблемы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,6,7,8,9,10; Оценка дифференцированного зачета;
Определять этапы решения задачи	Определяет этапы решения задачи;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5; Оценка дифференцированного зачета;
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Умеет выявлять и эффективно искать информацию;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5; Оценка дифференцированного зачета;
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Составляет план действий;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5; Оценка дифференцированного зачета;
Применять современную научную профессиональную терминологию	Применяет терминологию;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1; Оценка дифференцированного зачета;
Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Умеет определять и выстраивать траектории развития;	Оценка результатов выполнения практической работы № 6,7,8,9,10; Оценка дифференцированного зачета;

**Приложение 3.11**

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.05 Охрана труда»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Охрана труда»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06.

## 1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 3.1</b>	У 3.1.02	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	З 3.1.02	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты
	У 3.1.03	пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	З 3.1.03	основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности
	У 3.1.04	определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	З 3.1.04	правовые и организационные основы охраны труда на предприятии
	У 3.1.05	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	З 3.1.05	систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

				ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Охрана труда</b>		<b>30 / 12</b>		
<b>Тема 1.1. Общие вопросы охраны труда</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Основные понятия и определения. Законодательство в области охраны труда. Права и гарантии работников на охрану труда	2	<b>ПК 3.1 ОК 04, ОК 06</b>	3 3.1.02 3о 04.01 3о 06.02 У 3.1.02 Уо 04.01 Уо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие № 1 «Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ»	6	ПК 3.1 ОК 04, ОК 06	3 3.1.02 3о 04.01 3о 06.02 У 3.1.02 Уо 04.01 Уо 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Основные понятия производственных опасностей и риска</b>	<b>Содержание</b>	12		
	1. Опасные и вредные производственные факторы. Оценка тяжести и напряженности физического труда человека	2	<b>ПК 3.1 ОК 04, ОК 06</b>	3 3.1.03 3 3.1.04 3о 04.02 3о 06.01

				У 3.1.03 У 3.1.04 Уо 04.02 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. Практическое занятие № 2 «Опасные и вредные производственные факторы»	6	ПК 3.1 ОК 04, ОК 06	З 3.1.03 З 3.1.04 Зо 04.02 Зо 06.01 У 3.1.03 У 3.1.04 Уо 04.02 Уо 06.01
	1. Практическое занятие № 3 «Оформление материалов расследования несчастных случаев. Изучение способов оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве»	4	ПК 3.1 ОК 04, ОК 06	З 3.1.03 З 3.1.04 Зо 04.02 Зо 06.01 У 3.1.03 У 3.1.04 Уо 04.02 Уо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3. Наименование</b>	<b>Содержание</b>	<i>15</i>		
	1. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током	2	<b>ПК 3.1 ОК 04, ОК 06</b>	З 3.1.02 З 3.1.04 Зо 04.01 Зо 06.02 У 3.1.05 У 3.1.02 Уо 04.01 Уо 06.02

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>13</b>		
	1. Практическое занятие № 4 «Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током»	4	ПК 3.1 ОК 04, ОК 06	З 3.1.02 З 3.1.04 Зо 04.01 Зо 06.02 У 3.1.05 У 3.1.02 Уо 04.01 Уо 06.02
	2. Практические занятия № 5 «Защита человека от воздействия электромагнитных полей. Воздействие электромагнитных полей на биологические объекты»	4	ПК 3.1 ОК 04, ОК 06	З 3.1.02 З 3.1.04 Зо 04.01 Зо 06.02 У 3.1.05 У 3.1.02 Уо 04.01 Уо 06.02
	3. Практические занятия № 6 «Действие шума на человека и окружающую среду. Распространение шума. Источники шума, методы снижения шума»	5	ПК 3.1 ОК 04, ОК 06	З 3.1.02 З 3.1.04 Зо 04.01 Зо 06.02 У 3.1.05 У 3.1.02 Уо 04.01 Уо 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Охрана труда: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ М.В. Графкина — 2-е изд. , стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2020 г. – 176 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Чекулаев В. Е. Охрана труда и электробезопасность. – Москва, 2012, Российская Государственная Библиотека (РГБ)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Министерство энергетики Российской Федерации. Утв. приказом Минэнерго России №6 от 13.01.2003.

2. Правила устройства электроустановок (ПУЭ). Издание седьмое. утв. приказом Минэнерго России №204 от 08.07.2002.

3. Охрана труда при эксплуатации и ремонте тепло-энергетических установок. Учеб. Пособие для ПТУ. - М.: Высш. шк., 2015.- 243 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Знает возможно опасные факторы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Владеет основами профгигиены;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3; Оценка дифференцированного зачета;
Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии;	Понимает правовые и организационные основы охраны труда;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3; Оценка дифференцированного зачета;
Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	Определяет систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;	Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Определяет психологические основы деятельности коллектива;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Основы проектной деятельности;	Понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3; Оценка дифференцированного зачета;
Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Понимает перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3; Оценка дифференцированного зачета;
Значимость профессиональной деятельности по профессии;	Применяет основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Умеет оценивать состояние техники	Оценка результатов выполнения практической работы

	безопасности;	№ 1,4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;	Пользуется средствами защиты;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3; Оценка дифференцированного зачета;
Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Определяет и проводит анализ травмоопасных и вредных факторов;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3; Оценка дифференцированного зачета;
Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии;	Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Организовывать работу коллектива и команды;	Организовывает работу коллектива;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Взаимодействует с коллегами;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3; Оценка дифференцированного зачета;
Описывать значимость своей профессии;	Знает значимость своей профессии;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3; Оценка дифференцированного зачета;
Применять стандарты антикоррупционного поведения;	Применяет стандарты антикоррупционного поведения;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4,5,6; Оценка дифференцированного зачета;

## **Приложение 4**

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 года № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»; отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации	1 год 10 месяцев

программы	
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Реализация рабочей программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения	<b>ЛР 2</b>

<p>к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>



<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>

и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 17
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	ЛР 19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 20
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 21
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого	ЛР 22

молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 27
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 28
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 29
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 30
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 31
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 32
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 33

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ЛР 19 ЛР 26 ЛР 28

	<b>ЛР 31</b>
ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	<b>ЛР 19</b> <b>ЛР 23</b> <b>ЛР 26</b> <b>ЛР 27</b> <b>ЛР 28</b> <b>ЛР 31</b>
ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	<b>ЛР 19</b> <b>ЛР 26</b> <b>ЛР 27</b> <b>ЛР 29</b> <b>ЛР 30</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части основной образовательной программы.

№ пп	Наименование
1.	Актовый зал
2.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования (по отраслям)

на период 2023/2024 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 курс			
1	Урок Мира посвященный Дню окончания Второй мировой войны 3 сентября и Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября «Оглянись, посмотри, без войны мир хорош!» КОС	2 курс			
2	Час безопасности Инструктаж «Меры профилактики распространения коронавирусной инфекции других респираторных заболеваний. Соблюдение правил внутреннего распорядка и Устава училища; - Соблюдение едины педагогических требования студентами; - Правила дорожного движения (схема безопасного маршрута до училища и обратно, обязанности пешеходов; обязанности пассажиров; требования к движению велосипедов, мопедов, «внимание железная	1-2 курс			



	дорога»; - Закон о запрете курения табака - Информирование студентов и родителей с обязательной выдачей уведомлений о внесении изменений в ОПОП Раздел Воспитательная работа)				
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Капля жизни»	1 курс			
4	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
4-9	Всероссийский урок безопасности 1 модуль «В начале о самом важном» - Противодействие терроризму - Правила дорожного движения - Оказание первой помощи - безопасное пользование бытовыми электроприборами - Пожарная безопасность инструктажи - Безопасное поведение на водных объектах	1-2 курс			
7	Классный час «Что мешает дружбе?» рекомендации				
7	Классный час «Профилактика противоправного поведения обучающихся»				
8	Введение в профессию (специальность)	1 курс		председатель МК профессионального цикла	
11	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
13	День образования Ростовской области	1-2 курс		педагог-библиотекарь	
15	Объектовая тренировка «Внимание!»	1-2 курс		преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	

14	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Просмотр и обсуждение фильма Общероссийской общественной организации Общее дело «4 ключа к твоим победам»	1 курс			
14	Классный час на тему «Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности?»	2 курс			
18	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
18	Открытый диалог с руководителем				
20	Встреча с представителями ГУ МВД России по РО «Осторожно мошенники»	1-2 курс			
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	актовый зал		
21	Классный час на тему «Скажи, о чём молчишь». Информирование студентов о работе телефона доверия, обсуждение, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища				
25	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
27	Всемирный день туризма	1-2 курс			
29	«Движение к успеху»-спортивное мероприятие, посвященное празднованию Дня профтехобразования	1-2 курс			
29	Классный час: «Можно ли быть свободным без	1-2 курс			

	ответственности?»				
с 20-30	Групповые родительские собрания. Выборы актива. Возрастные особенности детей Профилактика буллинга Формула безопасного детства Уведомление родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей	1-2 курс			
30	30 сентября День интернета. Урок безопасности в сети Интернет	1-2 курс			
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	1-2 курс			
2	«Для тех, кто из Профтех»-праздничный концерт художественной самодеятельности, мероприятие посвященное празднованию Дня профтехобразования и Дня учителя	1-2 курс			
2	Реализация проекта «Разговоры о важном» День Учителя	1-2 курс			
4	День гражданской обороны Российской Федерации)КОС Урок безопасности				
5	Класный час «Ранние половые связи и их последствия» предупреждение об опасности внебрачных связей, профилактика инфекционных заболеваний передающихся половым путем, последствия ранних половых	1 курс			

	связей, соблюдение половой гигиены с использованием фрагментов видеоматериалов «становление репродуктивной функции девочек», «ВИЧ», «контрацепция», «гепатит с» фильм Общее дело «Докажи, что любишь»				
5	Класный час: «Смысл жизни» помочь разобраться в своих собственных жизненных взглядах и убеждениях; разобраться вместе в ситуациях, когда взгляды и убеждения могут влиять на их жизнь и взаимоотношения с другими людьми.	2 курс			
9	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
с 9 по 14	Неделя здоровья «Спорт, здоровье, безопасность»	1-2 курс			
12	Класный час «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», профилактика буллинга и кибербуллинга	1-2 курс			
14	День казачьей воинской славы	1-2 курс			
15	Всемирный день математики				
16	День отца в России				
16-21	Неделя русского языка и литературы				
16	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
19	Класный час: «Мы разные, но мы рядом» рекомендации	1 курс			
19	Урок с элементами тренинга «формирование антиррористической культуры современного подростка» (рек. ФИРО)				
23	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
27	Класный час «Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности»	1-2 курс			
28	Единый День профилактики употребления	1-2 курс			

	никотиносодержащей продукции				
30	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
30	День памяти жертв политических репрессий				
<b>НОЯБРЬ</b>					
3	Фестиваль дружбы народов «Мы вместе» День межнационального мира и согласия (региональный план ВР) День народного единства	1-2 курс			
4	День народного единства	1-2 курс			
6-11	Всероссийский урок безопасности II модуль «Личная безопасность» «Безопасность в социуме»	1-2 курс			
6	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России КОС	1-2 курс			
9	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Жизненные ценности	1 курс			
13	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
15	Всероссийский день призывника Военно-спортивная эстафета	1-2 курс			
16	Информационная пятиминутка Международный день толерантности КОС	1-2 курс			
16	Классный час: тема на выбор классного руководителя	1 курс			
16	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Искусство общения	2 курс			

20	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
20-25	Неделя экономики и права	1-2 курс			
23	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Мое будущее. Стратегии успеха.	2 курс			
23	Классный час: «Осторожно, опасность!» методическая разработка	1 курс			
24	Организация ролевой игры «Интернет – друг, интернет- враг»	1-2 курс			
26	День матери	1-2 курс			
27	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
30	Классный час: «Смотри на мир открытыми глазами» 3 декабря Международный день инвалидов	1-2 курс			
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-2 курс			
	Тренинговое занятие совместно с представителями МТД, направленное на содействие в формировании здорового образа жизни студентов	1-2 курс			
3	День Неизвестного Солдата	1-2 курс			
4	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
5	Информационная пятиминутка День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)				
4-9	Профессиональная неделя «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования»	1-2 курс			
7	Классный час: «Трудное решение» методические рекомендации	2 курс			
7	Классный час:	1 курс			

	Программа «Все, что тебя касается» Разрешаем конфликты				
8	Круглый стол: В чем опасность коррупции?	1-2 курс			
9	День борьбы с коррупцией	1-2 курс			
9	День Героев Отечества	1-2 курс			
11	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
12	День Конституции Российской Федерации	1-2 курс			
14	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Эмоции	2 курс			
14	Классный час: «Трудное решение»	1 курс			
18	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
21	Классный час: Экстремизм в молодежной среде.	2 курс			
21	Классный час: Толерантность-дорога к миру	1 курс			
22	День энергетика	1-2 курс			
25	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
28	Классный час: Программа «Все что тебя касается» Конфликты и пути их разрешения	1-2 курс			
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Новый год				
15	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
19	Классный час: «Посвященный снятию блокады Ленинграда »	1-2 курс			
22	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
25	«Татьянин день» (праздник студентов)				
26	Классный час:	1 курс			

	Программа «Все, что тебя касается» Скажи курению НЕТ				
26	Класный час: Программа «Все, что тебя касается» Мужчина и женщина	2 курс			
27	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курс			
27	Информационная пятиминутка День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста КОС Минута молчания	1-2 курс			
29	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
31	Единый День профилактики безнадзорности и преступности «Профилактика правонарушений молодежной среде» в	1-2 курс			
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	Класный час: Программа «Все, что тебя касается» Наркотики: не влезай – убьет!				
1	Час безопасности «Несанкционированный митинг: об ответственности за организацию и участия» (инструктажи) минобр				
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)				
5	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
8	День русской науки				



8	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» «Критическое мышление»	1 курс			
8	Классный час: «Нормы права и морали в обществе»	2 курс			
12	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
15	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» «Вне зависимости»	2 курс			
15	Классный час: Формула твоей безопасности	1 курс			
19	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
21	Информационная пятиминутка Международный день Родного языка	1-2 курс			
22	День защитников Отечества Военно –спортивная игра «Донцы-удальцы»				
23	День защитников Отечества	1-2 курс			
26	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
26-29	Родительское собрание  «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности студента и родителей»;  «Ответственность перед законом: что нужно знать детям и родителям?».  - обеспечить обратную связь с родителями путем обмена информационным материалом (памятки родителям)  - обеспечить обратную связь с родителями путем обмена информационным материалом (памятки родителям)				
29	Классный час	1-2 курс			

	«Молодёжь выбирает будущее»				
<b>МАРТ</b>					
1	Информационная пятиминутка Всемирный день гражданской обороны	1-2 курс			
1	Единый День профилактики наркомании «Здоровье нации» 1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-2 курс			
2	Классный час ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК «ГОРОДА ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ» ко дню подписания Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Федерального закона от 1 марта 2020 г. № 41-ФЗ «О почётном звании Российской Федерации «Город трудовой доблести»	1-2 курс			
4	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
7	Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню	1-2 курс			
8	Международный женский день	1-2 курс			
11	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
14	Классный час Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних и молодежи, круглый стол «Явления терроризма и экстремизма в современном мире»	1-2 курс			
16	«Калейдоскоп профессий»-день открытых дверей	1-2 курс			
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс			
21	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить	1			

21	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Сопротивление давлению.	2			
25	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
27	Информационная пятиминутка День рождения Закруткина Виталия Александровича (региональный план ВР)				
29-4.05	Неделя физики, химии и астрономии	1-2 курс			
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
1-6	Неделя иностранного языка	1-2 курс			
4	Единый День правовых знаний «STOP коррупция», игра-квест «По закону»	1-2 курс			
7	Всемирный день здоровья (региональный план ВР)	1-2 курс			
8	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
11	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Кризис: выход есть.	1 курс			
11	Классный час: «Еще раз про любовь...»	2 курс			
12	День космонавтики	1-2 курс			
15	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
18	Классный час	1-2 курс			
19	Информационная пятиминутка День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ КОС	1-2 курс			
20	Информационная пятиминутка Национальный день донора России	1-2 курс			

	(региональный план ВР)				
20	День древонасаждения (региональный план ВР)	1-2 курс			
22	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
22	Всемирный День Земли				
25	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Выход найдётся	2 курс			
25	Классный час	1 курс			
27	«Калейдоскоп профессий»-день открытых дверей	1-2 курс			
29	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда	1-2 курс			
2	Проведение классных часов «Мы взятку не даём, мы взятку не берём»	1-2 курс			
6-11	Неделя истории	1-2 курс			
6	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
8	Праздничное мероприятие ко Дню Победы	1-2 курс			
9	День Победы	1-2 курс			
13	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
16	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Алкоголь: мифы и реальность	1-2 курс			
17	Информирование студентов о работе телефона доверия, обсуждение, распространение раздаточного материала среди обучающихся училища совместно с представителями МТД (17 мая международный день)	1-2 курс			
20	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
23	Классный час:	1-2 курс			

	Программа «Все, что тебя касается» Я абсолютно спокоен				
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс			
26	День российского предпринимательства	1-2 курс			
27	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	1-2 курс			
3-8	Неделя экологии	1-2 курс			
3	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
5	День эколога	1-2 курс			
6	Пушкинский день России	1-2 курс			
6	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Толерантность	1-2 курс			
10	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
12	День России	1-2 курс			
13	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Мое мнение.				
17	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
20	Классный час: Программа «Все, что тебя касается» Планета толерантности	1-2 курс			
24	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс			
22	День памяти и скорби	1-2 курс			
27	День молодежи	1-2 курс			
24-29	Родительское собрание				
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	День семьи, любви и верности				
<b>АВГУСТ</b>					
22	День Государственного Флага Российской				

	Федерации				
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)				
27	День российского кино				

**Приложение 5**

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по профессии**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
отраслям)**

**2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**



## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ *может располагаться* на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Содержание КОД

### Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 1.1 Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
		ПК 1.2 Выполнять монтаж электрических сетей.
		ПК 1.3 Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.

		ПК 1.4 Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 2.1 Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.
		ПК 2.2 Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.
		ПК 2.3 Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 3.1 Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.
		ПК 3.2 Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования
		ПК 3.3 Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.

Умения и навыки, для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

#### Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

**Приложение 6**

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**Дополнительный профессиональный блок**

**по запросу работодателя**

ПАО «Россети Юг»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»

2023 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя .....</b>	
<b>Раздел 2. Результаты освоения дополнительного профессионального блока .....</b>	
<b>Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока.....</b>	
3.1. Учебный план .....	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля.....	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины.....	

## **РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
		Цифровые технологии в профессиональной деятельности	
<b>40.048 Слесарь – электрик</b>			
ОТФ С Выполнение сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ С /02.3	ПК 4.1	ПК 4.2
	ТФ С /03.3	ПК 4.1	ПК 4.2

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.



**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / анализ информации и выработка решений	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК 03
Планирование и организация деятельности	-	+	-	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.07
Ориентация на результат	-	+	-	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
Построение отношений / эффективная коммуникация	-	+	-	ОК.04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Открытость новому	-	+	-	ОК.02
Лидерство	-	+	-	ОК.01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Управление изменениями/ инновационность	-	+	-	ОК.01, ОК 02, ОК 03

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

## Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление / анализ информации и выработка решений	<i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, оценивает способы их минимизации. Знает стратегические цели своей организации и отрасли в целом.</i>
КК 02. Планирование и организация деятельности	<i>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно-срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы. Самостоятельно контролирует выполнение задач, если видит риски предлагает пути решения.</i>
КК 03. Ориентация на результат	<i>Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнуты показатели. Находит возможности улучшить результат в дальнейшем.</i>
КК 04. Построение отношений / эффективная коммуникация	<i>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку. Честно и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</i>
КК 05. Открытость новому	<i>Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с</i>

	<i>учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</i>
КК 06. Лидерство	<i>Проявляет себя как лидер в равном по статусу коллективе: берет на себя ответственность за общий результат, организует совместную деятельность, поддерживает и направляет коллег на решение задачи. Проявляет инициативу при выполнении задач, выходя при этом за рамки своих непосредственных обязанностей. Имеет мужество высказывать и отстаивать собственную позицию по решаемым вопросам.</i>
КК 07. Управление изменениями/ инновационность	<i>Находит новые решения в изменившихся условиях. Быстро адаптируется к изменениям, легко обучается. Предлагает пути повышения эффективности и качества выполнения работы. Позитивно относится к происходящим изменениям, участвует во внедрении изменений в своей организации.</i>

#### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ПК 4.1 Осуществление ввода и обработки цифровой информации		<b>Навыки:</b>
		Н 4.1.01	Ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, и мультимедийного оборудования
			<b>Умения:</b>
		У 4.1.01	Управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет
		У 4.1.02	Создавать и редактировать документы с помощью пакета офисных программ
		У 4.1.03	Обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов
		У 4.1.04	Вести отчетную и техническую документацию
			<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	Виды цифровой и аналоговой информации
		З 4.1.02	Основные приемы обработки цифровой информации
	З 4.1.03	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений	
	ПК 4.2 Владение цифровыми технологиями в		<b>Навыки:</b>
		Н 4.2.01	Владения цифровыми

	области автоматизации промышленного оборудования		технологиями и инструментальными средствами программирования в профессиональной деятельности
			<b>Умения:</b>
		У 4.2.01	Анализировать работу программируемых логических контроллеров и вычислительных сетей
		У 4.2.02	Решать задачи управления и автоматизации с использованием средств программирования
			<b>Знания:</b>
		З 4.2.01	Цифровые логические элементы
		З 4.2.02	Принципы построения и функционирования программируемых логических контроллеров (ПЛК)

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

**3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)**

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (ПАО «Россети Юг»)</b>	<b>144</b>	100	2
ПМ.00	<b>Профессиональный цикл</b>	144	100	2
<b>ПМ.04</b>	<i>Цифровые технологии в профессиональной деятельности</i>	144	100	2
МДК.04.01	<i>Технологии создания и обработки цифровой и мультимедийной информации</i>	72	28	2
УП.04.01	Учебная практика	36	36	2
ПП.04.01	Производственная практика	36	36	2
<b>Итого:</b>		144	100	2

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Настройка схемного редактора и ввод схем. Введение библиотек и создание компонентов. Программирование ПЛК в ONI PLR Studio. Создание полноценного проекта с использованием программы ONI PLR Studio.	ПМ.04	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	36	4	ПАО «Россети Юг»	

### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности»**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**



*СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД 4</b>	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
<b>ПК 4.1.</b>	Осуществление ввода и обработки цифровой информации
<b>ПК 4.2.</b>	Владение цифровыми технологиями в области автоматизации промышленного оборудования

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	Ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, и мультимедийного оборудования
	Н 4.2.01	Владения цифровыми технологиями и инструментальными средствами программирования в профессиональной деятельности
Уметь	У 4.1.01	Управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет
	У 4.1.02	Создавать и редактировать документы с помощью пакета офисных программ
	У 4.1.03	Обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов
	У 4.1.04	Вести отчетную и техническую документацию
	У 4.2.01	Анализировать работу программируемых логических контроллеров и вычислительных сетей
	У 4.2.02	Решать задачи управления и автоматизации с использованием

		средств программирования
Знать	3 4.1.01	Виды цифровой и аналоговой информации
	3 4.1.02	Основные приемы обработки цифровой информации
	3 4.1.03	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений
	3 4.2.01	Цифровые логические элементы
	3 4.2.02	Принципы построения и функционирования программируемых логических контроллеров (ПЛК)

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 144

в том числе в форме практической подготовки 100

Из них на освоение МДК 60

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<b>ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7</b>	Раздел 1. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	<b>132</b>	28	<b>60</b>	28	X	X	<b>36</b>	<b>36</b>
	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>						<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	X						
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>X</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технологии создания и обработки цифровой и мультимедийной информации</b>		<b>60 / 28</b>		
<b>МДК 04.01 Технологии создания и обработки цифровой и мультимедийной информации</b>		<b>60 / 28</b>		
<b>Тема 1.1. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования</b>	<b>Содержание</b>	20		
	1. Формы представления информации: аналоговая и цифровая. Аналоговая и цифровая аудио и видеоинформация		ПК 4.1 ОК 02 КК 1, КК 7	3 4.1.01 3 4.1.02 3о 02.02 Уо 02.03 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01
	2. Принципы цифрового представления звуковой, видео, графической и мультимедийной информации в персональном компьютере		ПК 4.1 ОК 02 КК 2	3 4.1.01 3 4.1.02 3о 02.02 Уо 02.03 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01
3. Виды и параметры форматов аудио-, видеофайлов, графических	ПК 4.1 ОК 01	3 4.1.01 3 4.1.02		

	мультимедийных файлов, методы их конвертирования		КК 2	З 4.1.03 Зо 01.05 Уо 01.03 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01
	4. Работа с накопителями информации: внешних компьютерных носителей, облачные хранилища		ПК 4.1 ОК 02 КК 2	З 4.1.01 З 4.1.02 Зо 02.02 Уо 02.03 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01
	5. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Сканирование текстовых и графических материалов. Программы распознавания и просмотра сканированных документов		ПК 4.1 ОК 02 КК 2	З 4.1.01 З 4.1.02 Зо 02.02 Уо 02.03 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01
	6. Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети. Установка сети. Доступ к ресурсам.		ПК 4.1 ОК 02 КК 3	З 4.1.01 З 4.1.02 Зо 02.02 Уо 02.03 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		

	1. «Практическое занятие 1 «Обмен цифровой информации между персональным компьютером и различными носителями»	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 4	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3о 01.05 Уо 01.03 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01
	2. «Практическое занятие 2 «Создание облачного хранилища цифровой информации»	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 4	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3о 01.05 Уо 01.03 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01
	3. «Практическое занятие 3 «Ввод информации с помощью сканера. Распознавание текста, освоение»	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3о 01.05 Уо 01.03 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01
	4. «Практическое занятие 4 «Передача цифровой информации с мобильных устройств»	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3о 01.05 Уо 01.03

				У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01
<b>Тема 1.2. Обработка цифровой информации с помощью пакета офисных программ</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Пакет офисных программ. Особенности использования в профессиональной деятельности	14	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 Зо 01.05 Уо 01.03 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12		
	1. «Практическое занятие 5 «Ввод и редактирование текста профессиональной направленности в соответствии с требованиями ГОСТ»	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 Зо 01.05 Уо 01.03 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.03 У 4.1.04 Н 4.1.01
	2. «Практическое занятие 6 «Работа с редактором формул и таблицами»	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 Зо 01.05 Уо 01.03 У 4.1.01



				У 4.1.02 Н 4.1.01
	3. «Практическое занятие 7 «Работа с диаграммами и графическими объектами»	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 Зо 01.05 Уо 01.03 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.03 У 4.1.04 Н 4.1.01
	4. «Практическое занятие 8 «Создание профессиональных электронных таблиц с применением формул и функций»	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 Зо 01.05 Уо 01.03 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.03 У 4.1.04 Н 4.1.01
	5. «Практическое занятие 9 «Редактирование данных профессиональных электронных таблиц, построение диаграмм и графиков»	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 Зо 01.05 Уо 01.03 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.03

				У 4.1.04 Н 4.1.01
	6. «Практическое занятие 10 «Создания презентации: дизайн слайдов, анимация»	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3о 01.05 Уо 01.03 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01
<b>Тема 1.3 Основы схемотехники</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>		
	1. Знакомство с программой ONI PLR Studio Условные обозначения элементов и логической операции в программе ONI PLR Studio.		ПК 4.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.05 Уо 01.03 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01
	2. Программируемое Реле. Его устройство и принцип работы.		ПК 4.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.05 Уо 01.03 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01
	3. Понятие логической единицы и нуля. Логические схемы для программирования.		ПК 4.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.05 Уо 01.03 У 4.2.01

				У 4.2.02 Н 4.2.01
	4. Блоки для программирования в программе ONI PLR Studio		ПК 4.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 01.05 Уо 01.03 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01
	5. Использование логики работы элементов И, ИЛИ, НЕ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ при программировании контроллера ONI PLR программой ONI PLR Studio.		ПК 4.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 01.05 Уо 01.03 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01
	6. Триггер как электронное устройство. Построение R-S триггера на элементах И- НЕ, И на элементах ИЛИ-НЕ. Триггеры RS (приоритет на включение) и триггеры RS (приоритет на выключение)		ПК 4.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 01.05 Уо 01.03 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01
	7. Изображение элементов и блоков для программирования в ONI, LOGO.		ПК 4.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 01.05 Уо 01.03 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01

	8. Использование логики работы элементов И, ИЛИ, НЕ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ при программировании контроллера и реле программой ONI PLR Studio		ПК 4.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 01.05 Уо 01.03 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. «Практическое занятие 11 «Знакомство с программами моделирования и анализа ONI»	2	ПК 4.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 01.05 Уо 01.03 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01
	2. «Практическое занятие 12 «Программирование в программе ONI PLR Studio «щит освещения- программы ONI PLR Studio. - управление светильником с двух мест»	2	ПК 4.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 01.05 Уо 01.03 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01
	3. «Практическое занятие 13 «Программирование ПЛК в ONI PLR Studio»	4	ПК 4.2 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 6	З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 01.05 Уо 01.03 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01

<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>	*		
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Ввод и обработка цифровой информации 2. Структура и возможности программного продукта ONI PLR Studio 3. Настройка схемного редактора и ввод схем 4. Введение библиотек и создание компонентов 5. Программирование ПЛК в ONI PLR Studio 6. Создание полноценного проекта с использованием программы ONI PLR Studio 7. Дифференцированный зачёт	<b>36</b>		
<b>Производственная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Настройка схемного редактора и ввод схем 2. Введение библиотек и создание компонентов 3. Программирование ПЛК в ONI PLR Studio 4. Создание полноценного проекта с использованием программы ONI PLR Studio 5. Дифференцированный зачёт	<b>36</b>		
<b>Всего</b>	<b>144</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Информационных технологий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Михеева Е.В., Титова О. И. «Информационные технологии в профессиональной деятельности». ОИЦ «Академия», 2020.- 416 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гальперин, М. В. Электронная техника [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018 г. -168 с. //ЭБС- Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Водовозов, А.М. Основы электроники [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М.Водовозов. - М.: Инфра-МФОРУМ, 2016г. - 214с. //ЭБС- Режим доступа: <http://znanium.com/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Советов Б.Я. Цехановский В.В. «Информационные технологии. Профессиональное образование». Учебное пособие. ЮРАЙТ, 2016, 262 стр.

2. Омельченко В.П., Демидова А.А. «Информатика». Практикум. ООО Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа». 2016- 336 с.

3. Лавровская О.Б. «Технические средства информатизации: Практикум». ОИЦ «Академия», 2016 -208 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Осуществление ввода и обработки цифровой информации	<p>создает и редактирует документы с помощью пакета офисных программ;</p> <p>управляет файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;</p> <p>выполняет работу по обработке аудио, визуальный контент и медиафайлов средствами звуковых, графических и видео-редакторов;</p> <p>ведет отчетную и техническую документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен</p>
ПК 4.2 Владение цифровыми технологиями в области автоматизации промышленного оборудования	<p>анализирует работу ПЛК и вычислительных сетей;</p> <p>выполняет работу по управлению и автоматизации ПЛК с использованием средств программирования;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части;</p> <p>определяет этапы решения задачи;</p> <p>выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составляет план действия;</p> <p>определяет необходимые ресурсы;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен</p>

	<p>владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывает составленный план;</p> <p>оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определяет задачи для поиска информации;</p> <p>определяет необходимые источники информации;</p> <p>планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию;</p> <p>выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен</p>